



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



I. C. "GIOVANNI XXIII - PASCOLI"

72015 - Fasano (Br)

Sede centrale Via Mignozzi, 96 - Tel. 0804413008

Sede Scuola sec. 1° grado Via Giovanni XXIII, 64 - Tel. 0804413170

Codice meccanografico: BRIC84500B - C.F.90059340746

Email: BRIC84500B@istruzione.it - BRIC84500B@pec.istruzione.it

Sito web: www.giovanni23-pascoli.edu.it



Unione europea
Fondo sociale europeo

All'Albo on line e sito web

www.giovanni23-pascoli.edu.it

Con richiesta di cortese diffusione:

- All'U.S.R. per la Puglia – Bari
 - All'Ufficio IV Ambito Territoriale – Brindisi
 - Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Brindisi
 - Al Comune di Brindisi
 - Ai Genitori e Alunni frequentanti l'Istituto
- LORO SEDI

OGGETTO: DECRETO per l'avvio di una procedura di reclutamento esperti interni e esterni per l'attuazione dei moduli formativi e la gestione del progetto: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. a valere sul PNRR Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

Avviso A00GABMI 0073226 del 27/03/2026

Titolo progetto: **"Intelligenza artificiale per didattica personalizzata, Inclusione e governance nel primo ciclo "**

CUP F54D25009270006

COD Progetto M4C1I2.1-2026-1745.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante <i>“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”</i> ;
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante <i>“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”</i> e, in particolare, l'articolo 21;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante <i>“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”</i> e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale <i>“gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici identificativi (come il CUI - Codice Unico di Intervento o il CUP - Codice Unico di Progetto)</i>

VISTO	che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la <i>“creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”</i> , con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di <i>“circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”</i> ;
VISTO	che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza Artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;
VISTO	che l'investimento 2.1 <i>“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”</i> si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

VISTO	che è necessario dare attuazione alle “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell’istruzione l’innovazione tecnologica e la diffusione di un’IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l’uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell’ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall’Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all’utilizzo della stessa, con l’intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;
VISTO	il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali
VISTA	la necessità e l’urgenza di promuovere, nell’ambito dell’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali nodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTO	Il D.M. 166 del 09/08/2025 adottato ai sensi dell'articolo 11, comma 4, del decreto ministeriale 10 ottobre 2023, n. 192, concernente l'implementazione di un servizio digitale in materia di intelligenza artificiale nell'ambito della piattaforma unica di cui all'articolo 21, commi 4-ter e seguenti, del decreto-legge del 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge del 10 agosto 2023, n. 112;
VISTO	il Decreto Ministeriale n. 219 del 11 novembre 2025;
VISTO	l'Avviso pubblico a sportello prot. 73226 del 27/03/2026 per la presentazione delle candidature per le attività formative in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
VISTA	la proposta progettuale candidatura 63971.0 del 04/04/2026;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
VISTO	l'accordo di concessione prot. n. 106167 del 05/05/2026 acquisito al prot. n. 2216 del 08/04/2026;
VISTA	La determina di assunzione in bilancio prot. 0003422/E del 20/05/2026
RILEVATA	l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'organizzazione dei corsi previsti, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;
CONSIDERATO	L'art. 15, comma 1, del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;
RILEVATO	di essere pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'incarico in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti alla medesima affidati;
VISTO	l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
VISTO	altresì l'art. 16 del D. Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nelle procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;
TENUTO CONTO	che per la presente procedura è individuato, quale responsabile del procedimento con Atto n.82 del Collegio docenti del 11/05/2026 e n. 71 del Consiglio di Istituto del 29/06/2026, il Dirigente scolastico, dott.ssa MARIA BLONDA, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico
VISTA	la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione relativa alle attività di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) sottoscritta dal Dirigente scolastico, dott.ssa MARIA BLONDA
TENUTO CONTO	delle milestones e dei target di progetto, è necessario avviare nell'immediato le edizioni formative

DECRETA

- di avviare una procedura di selezione integrata comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per l'attribuzione di n. **5 Formatori esperti (personale interno /esterno)** e n. **5 Tutor (personale interno)** per la realizzazione di n. 5 moduli della durata di n. 22 ore nell'ambito Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. a valere sul PNRR Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico
- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.
- Avviso A00GABMI 0073226 del 27/03/2026
- Titolo progetto: "Intelligenza artificiale per didattica personalizzata, Inclusione e governance nel primo ciclo "
- CUP F54D25009270006
- COD Progetto M4C1I2.1-2026-1745.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di RUP ai sensi della legge n. 241/1990 e dunque: svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi in parola
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

www.giovanni23-pascoli.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Maria Blonda

ALLEGATO:
SCHEMA DI AVVISO
