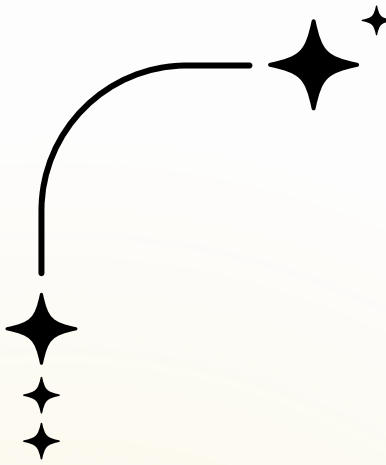


Sintesi del livello di gradimento delle attività progettuali

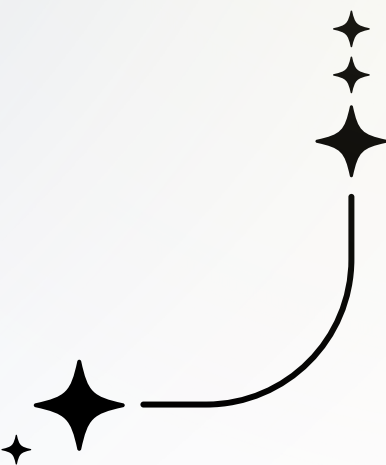
Scuola primaria e Secondaria di I grado

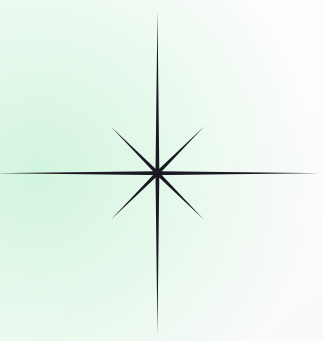
a.s. 2024-2025



FINALITA'

Rilevare il grado di soddisfazione riguardo ai
progetti proposti dalla Scuola con il FIS





PROFILO DEI PARTECIPANTI



- Genitori alunni di scuola primaria
- Alunni di Scuola Secondaria di I
grado

Numero risposte: 35



Partecipazione ai Progetti

Progetti più frequentati:

- "EIPASS" (7),
 - "BICI, SPORT ED EDUCAZIONE STRADALE" (8),
 - "EGIZI... CHE PASSIONE!" (9),
 - "DIPINGIAMO FASANO" (6)
 - Alcuni bambini non hanno partecipato a nessun progetto
(3 risposte)
- 



Organizzazione

Adeguatezza di incontri e durata:

la maggior parte valuta tra 3 e 5 (su scala 1-5)

Ambienti considerati confortevoli:

prevalenza di valutazioni 4 e 5 (molto confortevoli)

Difficoltà riscontrate:

spesso legate a orari, sovrapposizioni e durata dei progetti



Valutazione delle Proposte Didattiche

01

Argomenti ritenuti validi
e interessanti:

Alta approvazione
(valori 4 e 5)

02

Interesse e piacere nel
fare le attività:

Molto positivo
con oltre il 60% che dà il
massimo punteggio (5)

03

Difficoltà riscontrate:

spesso legate a orari,
sovrapposizioni e durata
dei progetti



Disponibilità dei Docenti e Utilizzo del Tempo

Docenti disponibili e pronti a risolvere problemi:

valutazioni molto positive (valori 4 e 5)

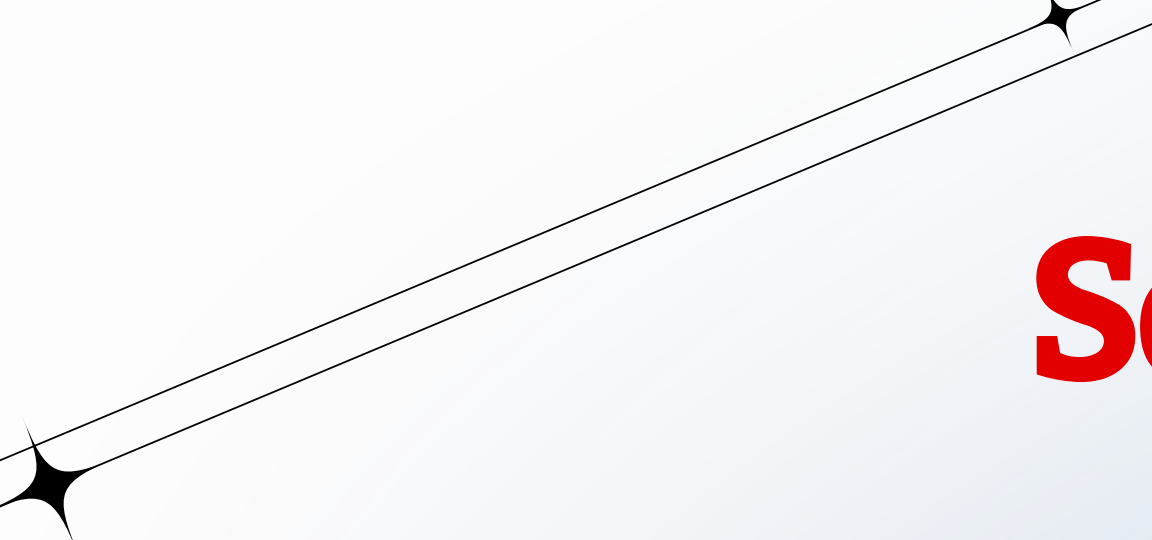
Tempo ben utilizzato:

la maggioranza valuta tra 4 e 5

Suggerimenti:

migliorare la distribuzione del tempo, evitare troppi compiti a casa,
aumentare le uscite sul territorio





Soddisfazione Generale

Piacevolezza dei progetti:

molto apprezzati, con oltre il 90% che dà 4 o 5

Partecipazione volontaria:

alta, con più del 90% che si dice contento di aver partecipato

Riproporre il progetto:

quasi tutti sono favorevoli (valori 4 e 5)



Osservazioni e Suggerimenti

Punti di forza:

coinvolgimento, apprendimento, socializzazione, attività interessanti

Aspetti da migliorare:

chiarezza, distribuzione del tempo, riduzione dei compiti a casa,
più uscite e attività pratiche

Suggerimenti principali:

pianificare meglio, diluire gli incontri, coinvolgere di più i ragazzi con
attività diverse e più pratiche