

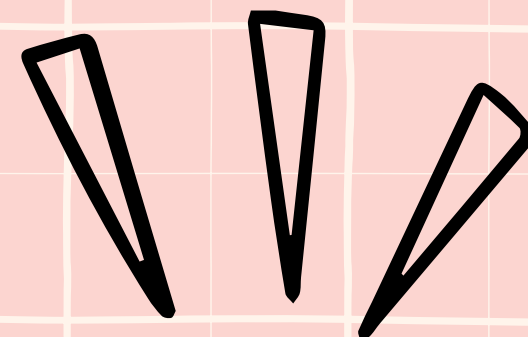
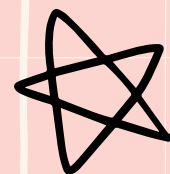
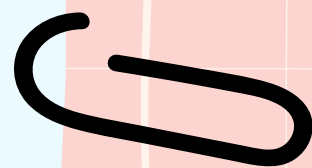
INFANZIA

PRIMARIA

SEC. I GRADO

2025/2026

**Istituto Comprensivo
"Giovanni XXIII-Pascoli"**



MONITORAGGIO AUTOVALUTAZIONE DOCENTI ISTITUTO

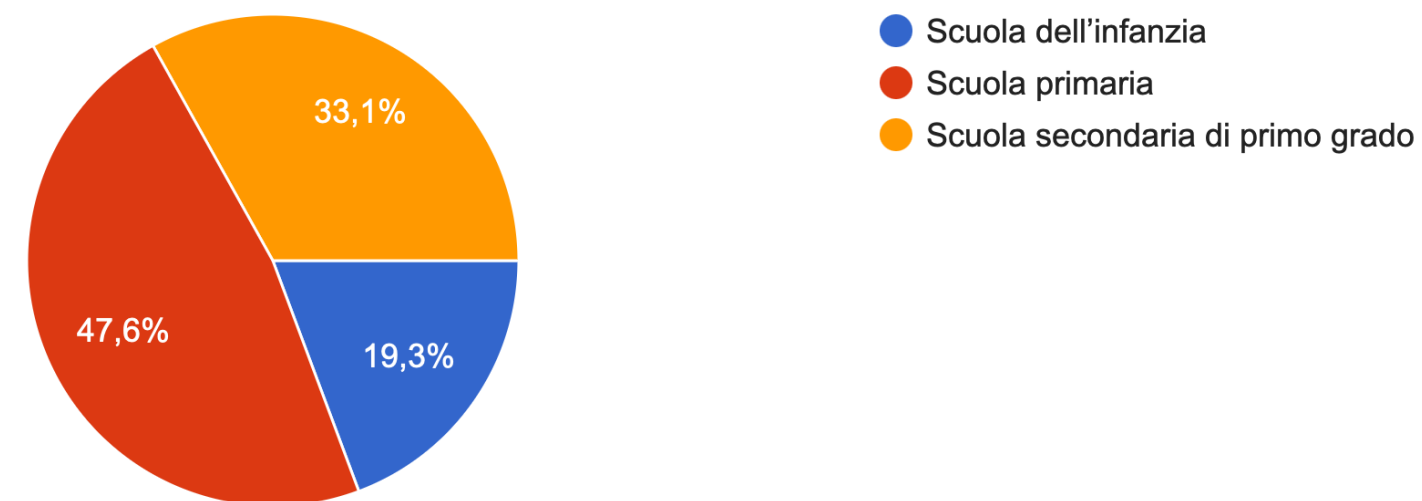


-Sintesi dei risultati-

PROFILO DEI PARTECIPANTI

Ordine di scuola di appartenenza

145 risposte



145 risposte su 213 docenti

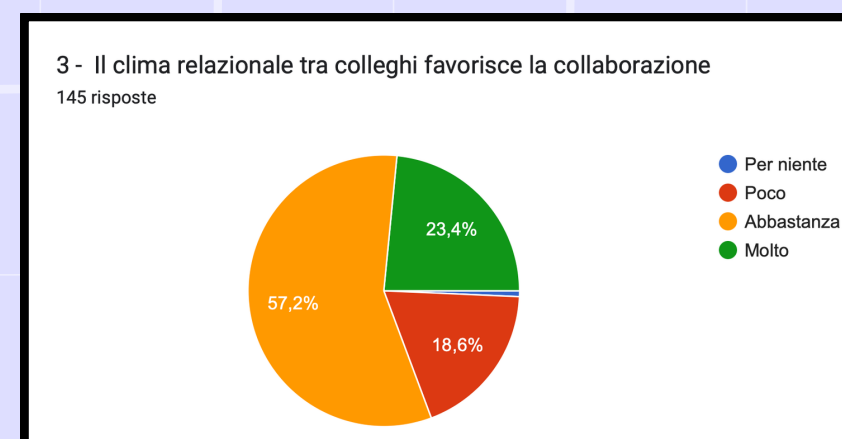
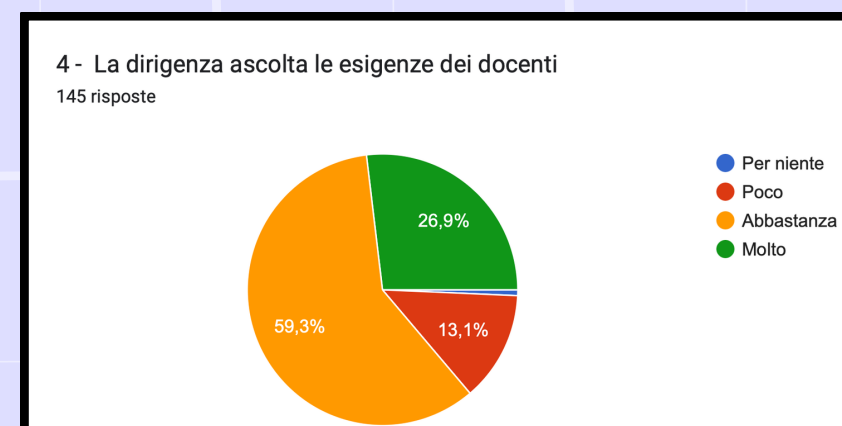
- **28/40 risposte docenti Scuola dell'Infanzia**
- **48/74 risposte docenti Scuola Secondaria di I grado**
- **69/99 risposte docenti Scuola Primaria**

CLIMA SCOLASTICO E RELAZIONI INTERNE



I DATI MOSTRANO UN CLIMA GENERALE DECISAMENTE POSITIVO CON OTTIMI LIVELLI DI COESIONE INTERNA.

- **Valorizzazione del personale:** L'84,8% dei docenti si sente "abbastanza" o "molto" valorizzato all'interno dell'istituto. Solo il 13,8% dichiara di sentirsi "poco" valorizzato.
- **Ascolto Dirigenza:** Il 72,4% ritiene che la Dirigente ascolti le esigenze dei docenti, con un 59,3% di "abbastanza" e un 13,1% di "molto".
- **Collaborazione tra colleghi:** È uno dei punti di forza più evidenti: il 75,8% dei docenti valuta positivamente il clima relazionale tra colleghi ai fini della collaborazione.



ORGANIZZAZIONE E COMUNICAZIONE INTERNA



Procedure organizzative

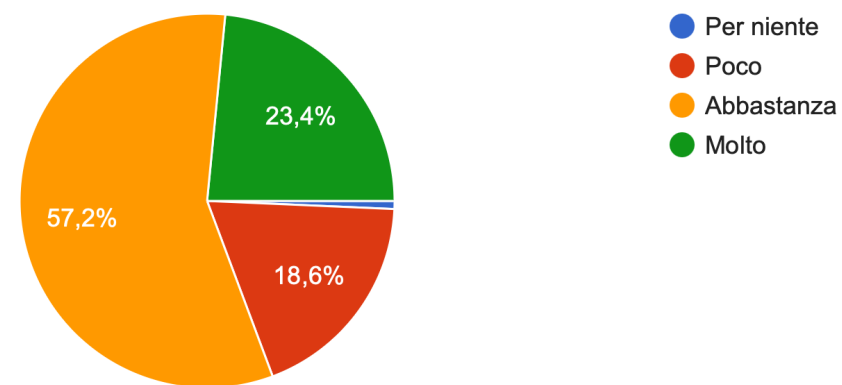
L'86,2% dei docenti considera le procedure funzionali.



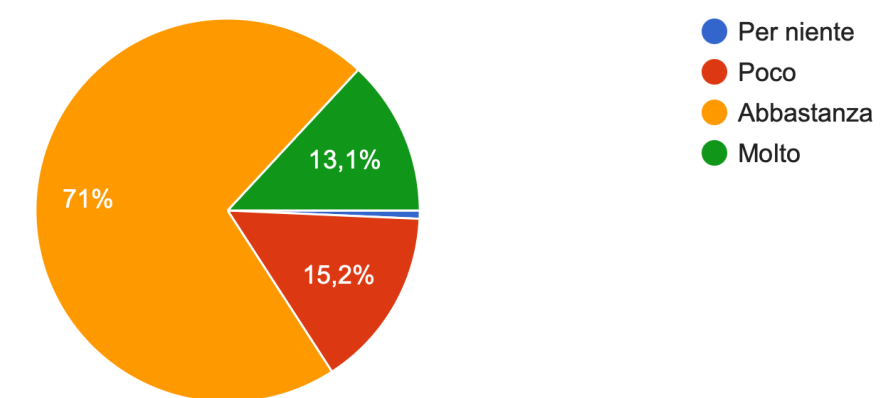
Efficacia delle comunicazioni

Sebbene l'84,1% le ritenga tempestive ed efficaci, le risposte aperte svelano che i canali utilizzati sono talvolta considerati "troppo numerosi e disorientanti". Viene esplicitamente richiesta una maggiore chiarezza e l'adozione di un canale di comunicazione unico.

3 - Il clima relazionale tra colleghi favorisce la collaborazione
145 risposte



5 - Le procedure organizzative della scuola sono funzionali
145 risposte



DIDATTICA, INNOVAZIONE E INCLUSIONE

QUESTA MACRO-AREA RACCOGLIE I CONSENSI PIÙ ELEVATI DI TUTTO IL MONITORAGGIO, CONFERMANDO L'IDENTITÀ FORTEMENTE INCLUSIVA E DINAMICA DELLA SCUOLA.



Inclusione

Ben il **95,2%** dei docenti ritiene che la scuola sostenga efficacemente l'inclusione, con un **60,7%** che risponde "molto". L'inclusione (specie per gli alunni con bisogni educativi speciali) è l'aspetto più citato in assoluto come punto di forza nelle domande aperte.



Metodologie innovative e Strumenti digitali:

L'**84,1%** approva l'indirizzo metodologico della scuola. Gli strumenti digitali a disposizione sono considerati adeguati dall'**83,5%** dei docenti.



Partecipazione degli studenti:

Il **92,5%** dei docenti riscontra una partecipazione attiva degli studenti alle attività didattiche.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E TERRITORIO



Collaborazione e comunicazione con i genitori

I rapporti sono ampiamente positivi.

Il 91% ritiene la relazione collaborativa e il 97,3% promuove la comunicazione scuola-famiglia.

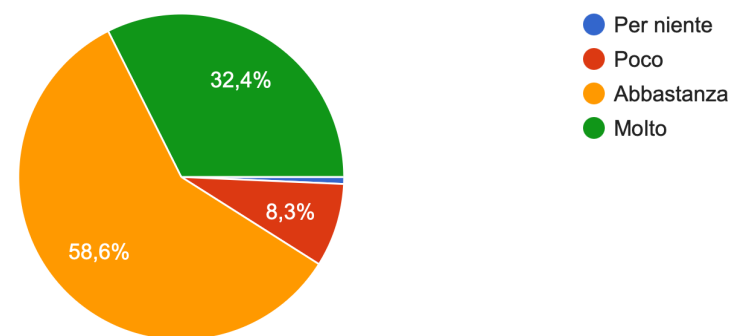


Attività extracurricolari

Il 91,1% ritiene che l'offerta formativa sia abbastanza arricchita da progetti extra-curricolari.

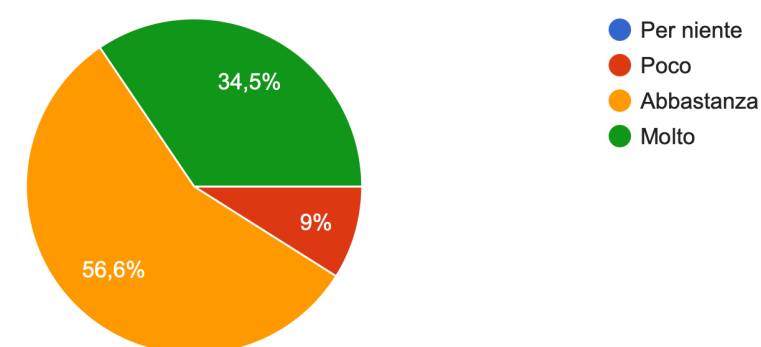
11 - I rapporti con le famiglie sono collaborativi

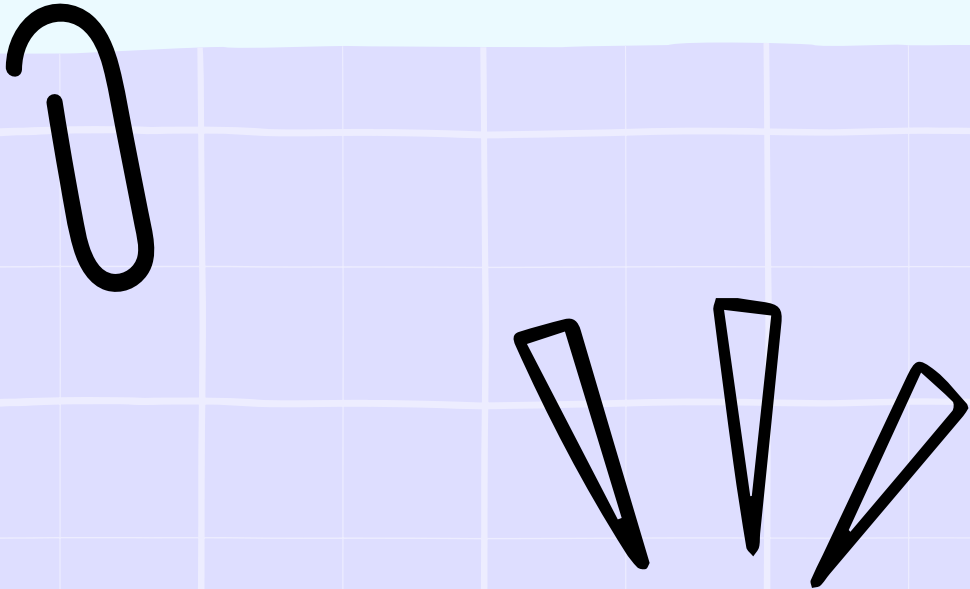
145 risposte



13 - Le attività extracurricolari arricchiscono l'offerta formativa

145 risposte





PUNTI DI FORZA

SINTESI DELLE DOMANDE APERTE



Inclusione

Citata ripetutamente come fiore all'occhiello dell'istituto.



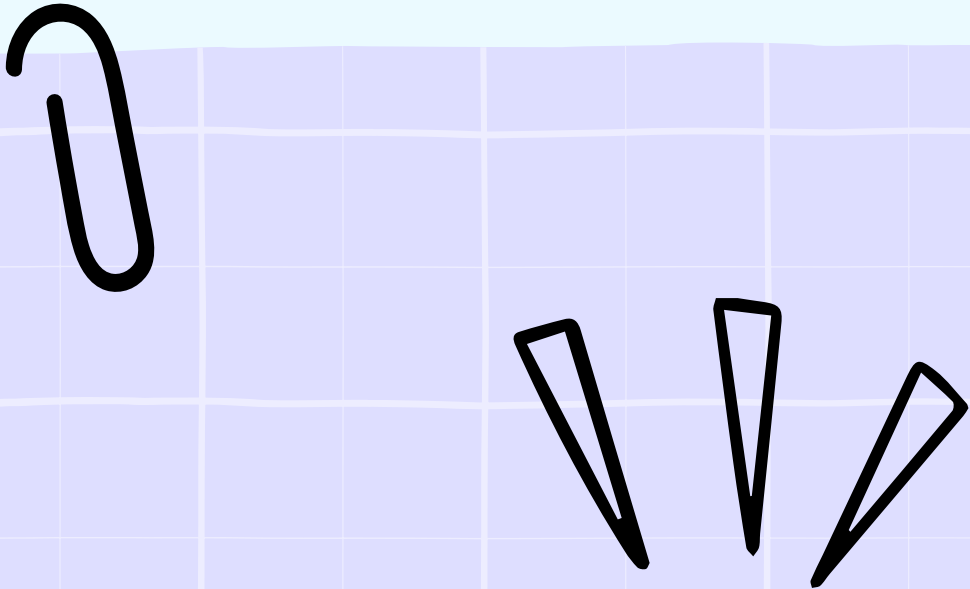
Team Working e Resilienza

Ottima capacità dei docenti di fare squadra, e contribuire attivamente alla gestione delle esigenze organizzative, assicurando la continuità delle attività educative e didattiche.



Vivacità Progettuale

Apprezzamento per l'offerta formativa variegata e per la validità dell'indirizzo musicale.



AREE DI MIGLIORAMENTO

SINTESI DELLE DOMANDE APERTE

1

Ottimizzazione della Comunicazione

È emersa in modo condiviso l'esigenza di migliorare la circolazione delle informazioni e di ridurre la frammentazione delle comunicazioni, attraverso la centralizzazione della loro ufficialità attraverso su un unico canale.

2

Spazi e strutture

Si rileva la necessità di migliorare alcuni ambienti scolastici e di rendere più funzionali e accoglienti gli spazi dedicati agli alunni con disabilità.

3

Trasparenza gestionale

Viene auspicata una maggiore trasparenza nelle scelte organizzative e decisionali.

4

Gestione del personale e delle supplenze

Si suggerisce di valutare modalità organizzative che consentano di ridurre l'impiego dei docenti di sostegno nella copertura delle supplenze.