

SCUOLA

PRIMARIA E

SECONDARIA DI 1° GRADO

2025/2026

**Istituto Comprensivo
"Giovanni XXIII-Pascoli"**

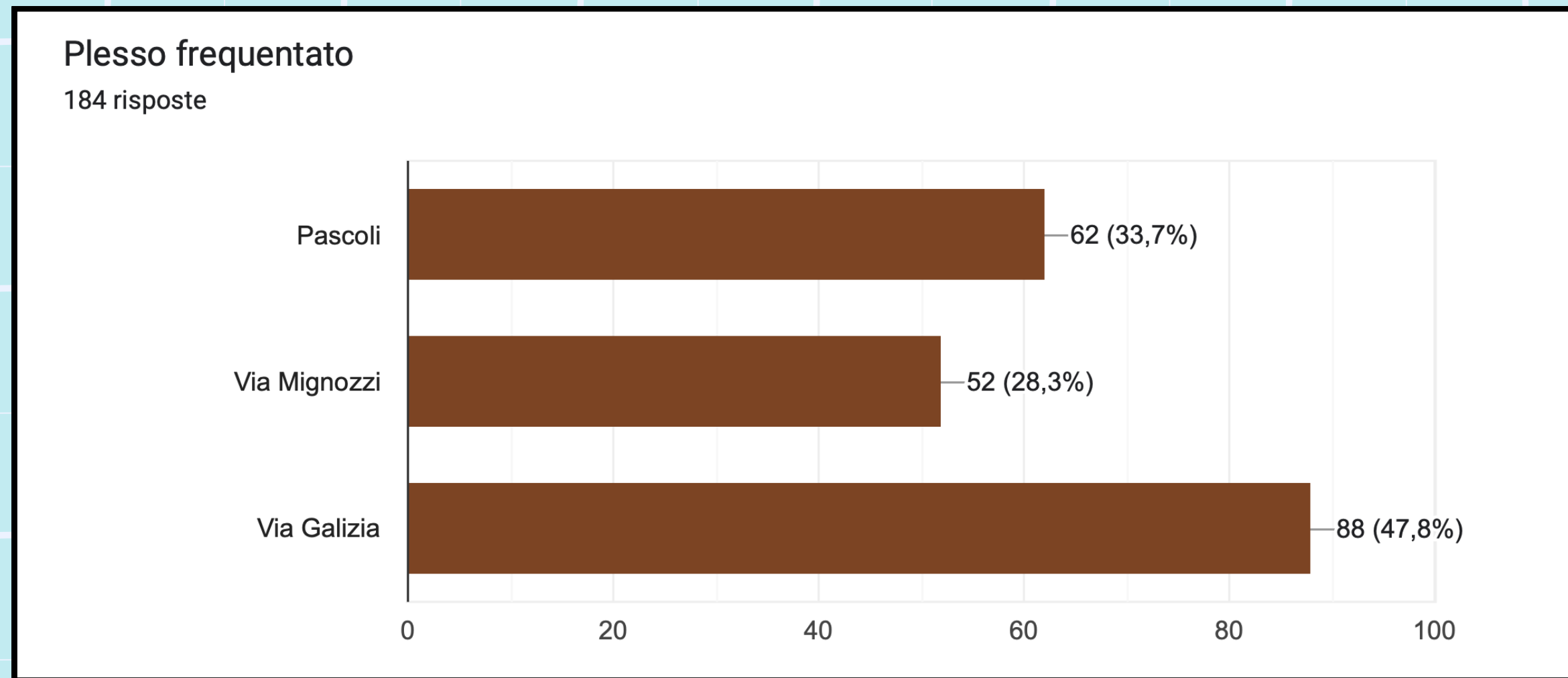


**MONITORAGGIO
AUTOVALUTAZIONE
GENITORI SCUOLA PRIMARIA E
SECONDARIA I GRADO**

-Sintesi dei risultati-

Well

DATI GENERALI



Composizione Familiare

La grande maggioranza dei rispondenti ha 1 figlio che frequenta l'istituto (76,1%), seguita da chi ha 2 figli (21,7%) e percentuali minime per 3 o più figli.

ACCOGLIENZA, COMUNICAZIONE E ORGANIZZAZIONE

I DATI MOSTRANO UN LIVELLO DI SODDISFAZIONE GENERALMENTE MOLTO ALTO SUL FRONTE RELAZIONALE E DEGLI STRUMENTI DIGITALI.

Registro Elettronico

È promosso a pieni voti. Il 75% lo definisce "Chiaro" e il 21,7% "Di facile accesso". I pareri negativi ("Non chiaro") sono residuali.

Chiarezza delle informazioni

Il 62,5% ritiene le informazioni "Molto" chiare e il 29,9% "Abbastanza" chiare.

Disponibilità al dialogo dei docenti

Un dato estremamente positivo, con il 51,6% di "Molto" e il 41,8% di "Abbastanza".

Utilità incontri Scuola-Famiglia

Ritenuti validi dal 91,8% complessivo dei genitori (48,9% Molto, 42,9% Abbastanza).

Efficienza organizzativa

Giudicata positivamente dal 90,2% dei genitori (59,2% Abbastanza, 31% Molto).

DIDATTICA, MOTIVAZIONE E INCLUSIONE

LA PERCEZIONE DELLA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DELL'AMBIENTE INCLUSIVO SI CONFERMA SOLIDA

Stimolo e curiosità

Per il 55,4% la scuola stimola "Abbastanza" e per il 33,2% "Molto" la curiosità degli studenti.

Motivazione degli alunni

Il 92,4% dei genitori dichiara che il proprio figlio è motivato a frequentare (48,9% Abbastanza, 43,5% Molto).

Attenzione alle esigenze individuali

Il 47,3% risponde "Abbastanza" e il 38,6% "Molto", segnalando una buona capacità di personalizzazione della didattica.

Utilità incontri Scuola-Famiglia

Ritenuti validi dal 91,8% complessivo dei genitori (48,9% Molto, 42,9% Abbastanza).

Inclusione

La scuola promuove comportamenti inclusivi per l'88,6% del campione (45,7% Abbastanza, 42,9% Molto).

BENESSERE E AMBIENTI

UN AMBIENTE FAVOREVOLE AL BENESSERE: GIUDIZIO POSITIVO DELLE FAMIGLIE

Gestione conflitti

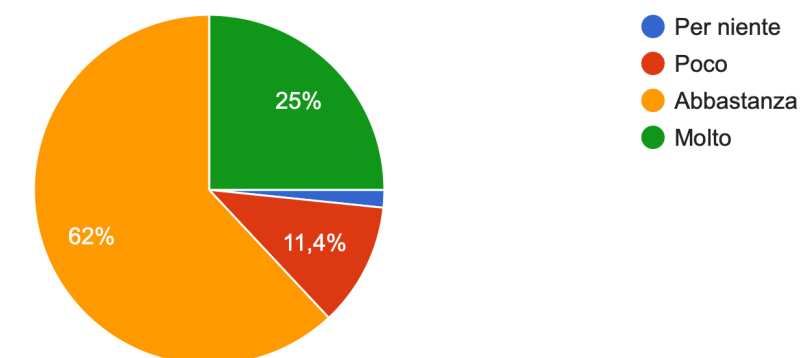
La maggior parte dei genitori (circa l'87%) valuta positivamente la capacità della scuola di intervenire nei casi di conflitto.

Una quota minoritaria di rispondenti suggerisce la possibilità di rafforzare ulteriormente le strategie di gestione e prevenzione dei conflitti.

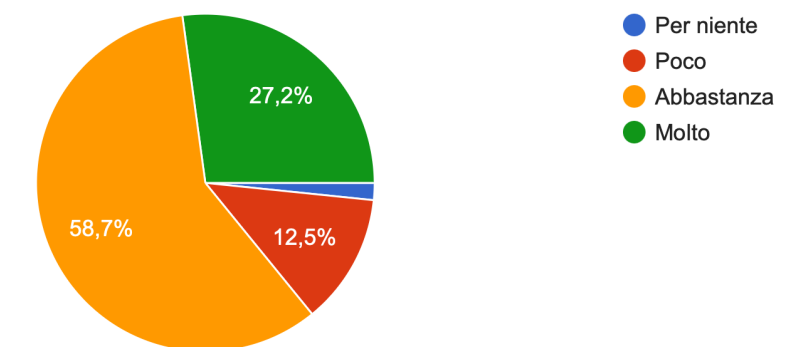
Ambienti scolastici

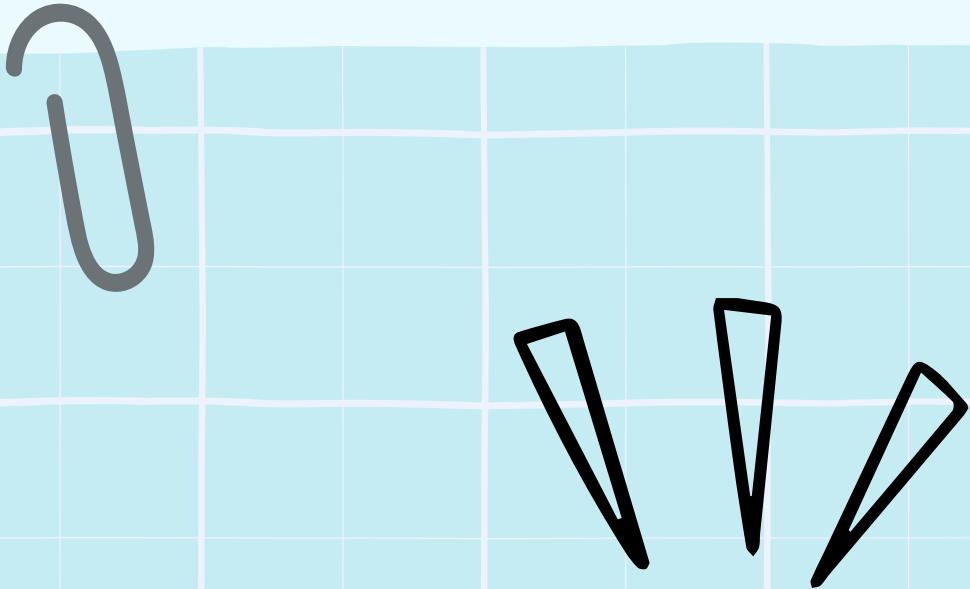
Spazi approvati e soddisfacenti, con il mandato di continuare a investire sul loro miglioramento. Circa l'86% esprime un giudizio favorevole.

12 - La scuola interviene efficacemente nei casi di conflitto
184 risposte

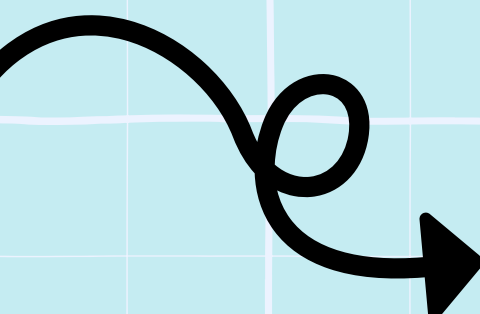


10 - Gli ambienti scolastici sono adeguati e sicuri
184 risposte





PUNTI DI FORZA



**SINTESI
DELLE DOMANDE APERTE**

1

Qualità del corpo docente

Citata ripetutamente per professionalità, empatia e disponibilità.

2

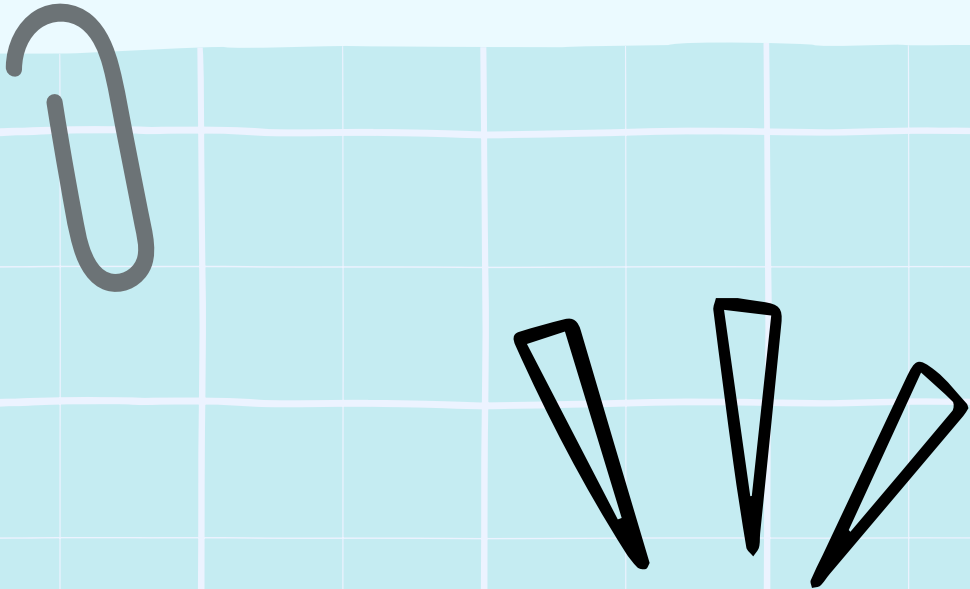
Inclusione e clima familiare

Molti genitori sottolineano l'ambiente sereno, l'ascolto e la dimensione a "misura di tutti gli studenti".

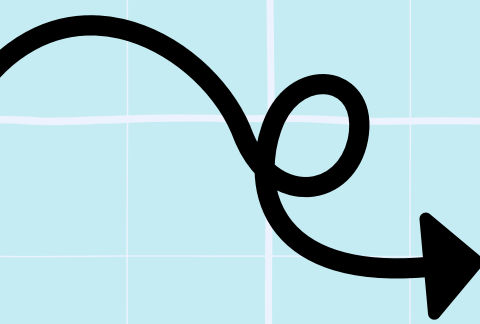
3

Progetti e ampliamento offerta

Apprezzati i progetti extrascolastici, le attività sportive, le uscite didattiche e il corso musicale.



AREE DI MIGLIORAMENTO



SINTESI DELLE DOMANDE APERTE

1

Strutture e infrastrutture

Ristrutturazione dei plessi, rifacimento dei bagni (segnalati problemi di pulizia/controllo) e interventi sulla palestra (descritta come fredda d'inverno, umida e senza riscaldamento). Viene segnalata la mancanza di tapparelle/tende adeguate nelle aule e l'abbandono del campo esterno.

2

Organizzazione dei PON e compiti

Alcune famiglie lamentano la scarsa tempestività nella comunicazione del calendario PON unita a un carico eccessivo di compiti pomeridiani durante i giorni di progetto.

3

Comunicazione scuola-famiglia e segreteria

Viene chiesto di evitare troppa rigidità burocratica (es. sbloccare funzioni sul registro elettronico per le autorizzazioni, comunicazioni della segreteria talvolta tardive) e di ripristinare momenti di socializzazione aperti alle famiglie (foto di classe, feste, merende condivise).