



AUTOVALUTAZIONE INCLUSIONE

a. s. 2024- 2025



FINALITA'

Raccogliere il percepito riguardo al nostro grado di inclusione, al fine di migliorare e rendere la nostra Istituzione Scolastica più adeguata a tempi nuovi e sempre più complessi.



Destinatari

Genitori di alunni diversamente abili
della Scuola Primaria e Secondaria di
1° Grado.

Risposte ricevute: 14



Accoglienza

Accoglienza degli Studenti:

La maggioranza dei genitori ritiene che la scuola abbia accolto bene i loro figli, con il 57,1% valutando l'accoglienza come "molto bene".

Attenzione ai Bisogni

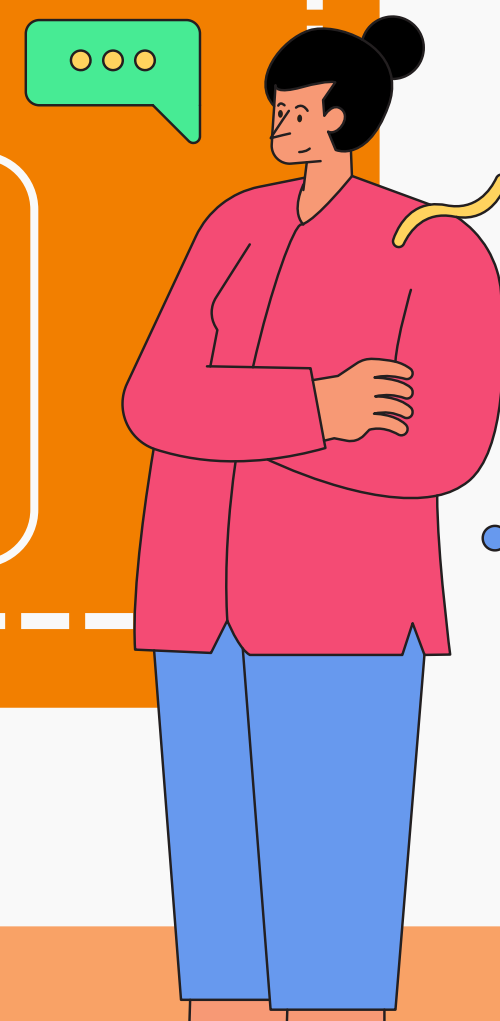
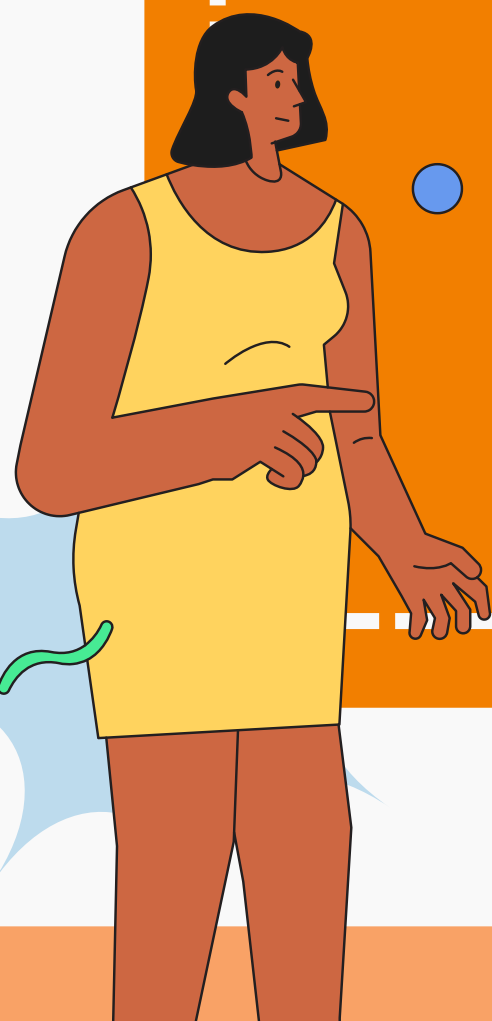
Il 42,9% dei rispondenti pensa che la Dirigente e i Docenti abbiano prestato molta attenzione ai bisogni degli studenti

Collaborazione e Sostegno

Il 50% ha ricevuto "moltissimo" sostegno nella risoluzione di eventuali problemi di ingresso.

Difficoltà nell'Accoglienza

Nessun genitore ha segnalato difficoltà nella fase di accoglienza.





Misure di Accompagnamento

Chiarezza delle Informazioni

Il 64,3% dei genitori ha ricevuto informazioni molto chiare sulle capacità e esigenze formative dei loro figli

Valutazione degli Interventi

La maggioranza dei rispondenti ha valutato positivamente la coerenza degli interventi didattici.

Coinvolgimento nel PEI

Il 78,6% degli intervistati si è sentito coinvolto nella stesura del P.E.I.

Attività Alternative

Il 71,4% ha confermato che la scuola offre attività alternative per incentivare l'apprendimento.

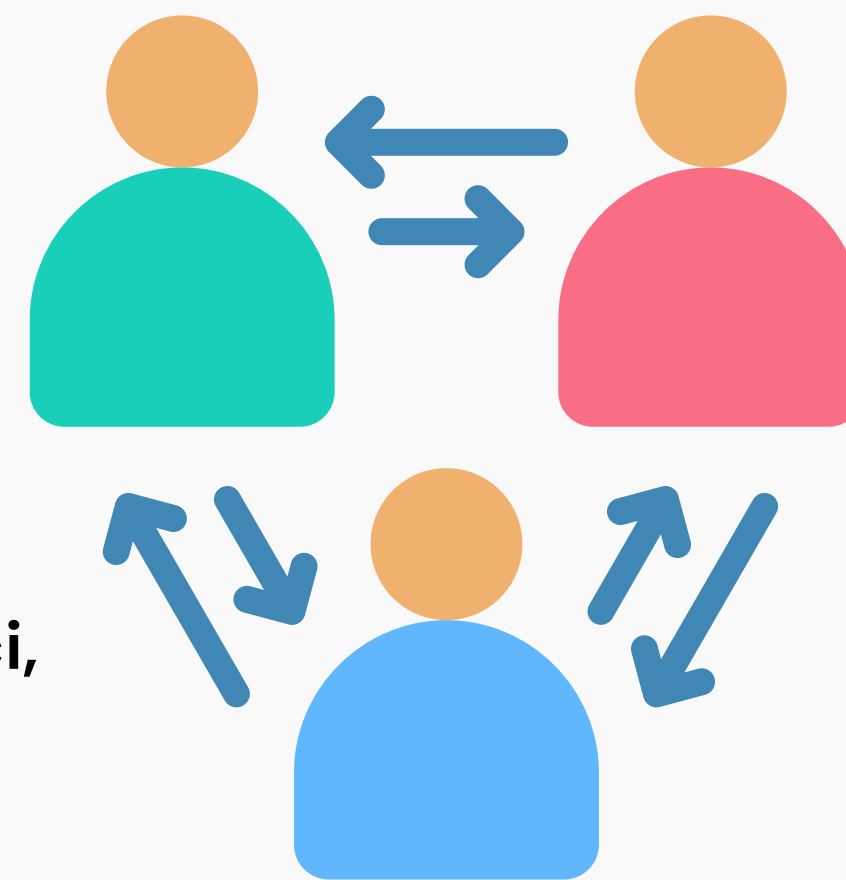
Interazione tra Scuola e Servizi del Territorio

Informazione sui Servizi di Supporto

Il 64,3% dei genitori ha ricevuto informazioni sui servizi di supporto per l'inclusione.

Collaborazione con gli Operatori

Il 57,1% dei rispondenti utilizza interventi terapeutici, con riscontri positivi sulla collaborazione tra scuola e servizi territoriali.



Personale Scolastico



Assistenza dei Collaboratori Scolastici

Il 64,3% dei genitori ritiene l'assistenza scolastica buona o ottima.



Attenzione della Dirigente

La maggioranza percepisce un alto livello di attenzione e cura da parte della Dirigente.

Considerazioni Finali

Valutazione Generale della Scuola

La scuola è valutata "buona" o "ottima" dal 57,1% dei rispondenti per quanto riguarda l'inclusione.



PUNTI DI FORZA

Accoglienza: La scuola è ben valutata per l'accoglienza degli studenti, con un'alta percentuale di genitori soddisfatti.

Coinvolgimento nel PEI: Forte partecipazione dei genitori nella stesura del Piano Educativo Individualizzato.

Collaborazione e Sostegno: Elevato livello di sostegno offerto nella risoluzione dei problemi di ingresso.

Informazione sui Servizi di Supporto: Buona informazione fornita sui servizi di supporto per l'inclusione.

CRITICITA'

Chiarezza delle Informazioni:

Sebbene buona, c'è spazio per migliorare ulteriormente la chiarezza delle informazioni sulle esigenze formative

Aspetti da Migliorare



Promozione di Attività Alternative: Incrementare l'offerta di attività alternative per incentivare l'apprendimento.

Progetti per l'Inclusione: Sviluppare ulteriori progetti che promuovano l'inclusione per migliorare l'esperienza scolastica complessiva.

Collaborazione con i Servizi del Territorio: Sebbene positiva, la collaborazione può essere ulteriormente potenziata per massimizzare l'efficacia degli interventi.