

ISTITUTO COMPRENSIVO
"GIOVANNI XXIII-PASCOLI"



**Autovalutazione
d'Istituto:**

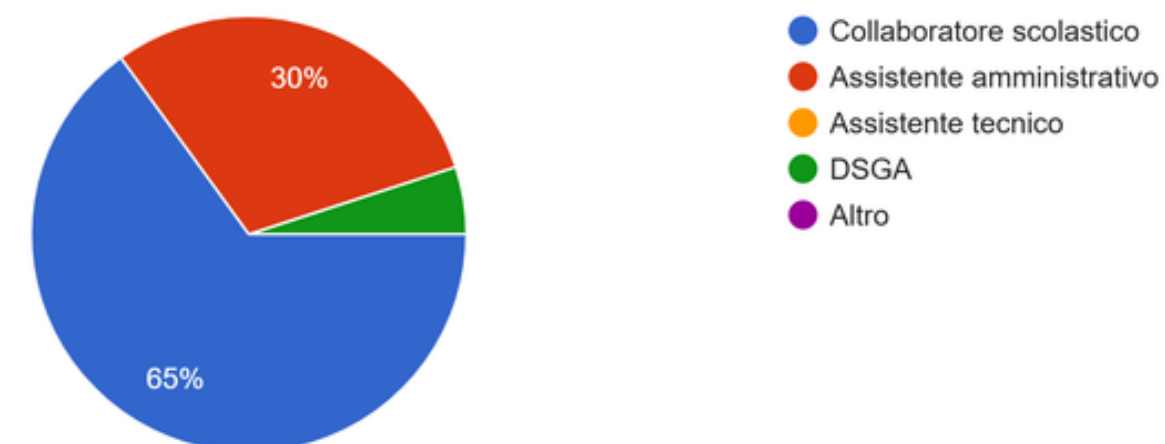
**QUESTIONARIO
PERSONALE ATA**

PROFILO DEI PARTECIPANTI



Al questionario hanno risposto 20 unità costituite prevalentemente da collaboratori scolastici, che rappresentano il 65% dei rispondenti. Il 30% è composto da assistenti amministrativi, mentre il restante 5% appartiene alla figura del DSGA. Non risultano risposte da parte di assistenti tecnici o di personale appartenente ad altre categorie.

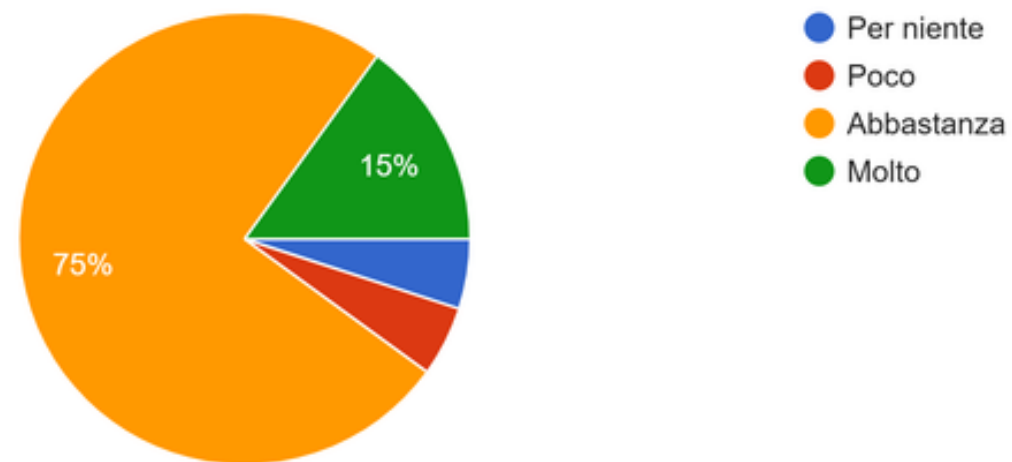
Mansione svolta
20 risposte



CHIAREZZA DEI COMPITI ASSEGNATI

1- I compiti assegnati sono chiari

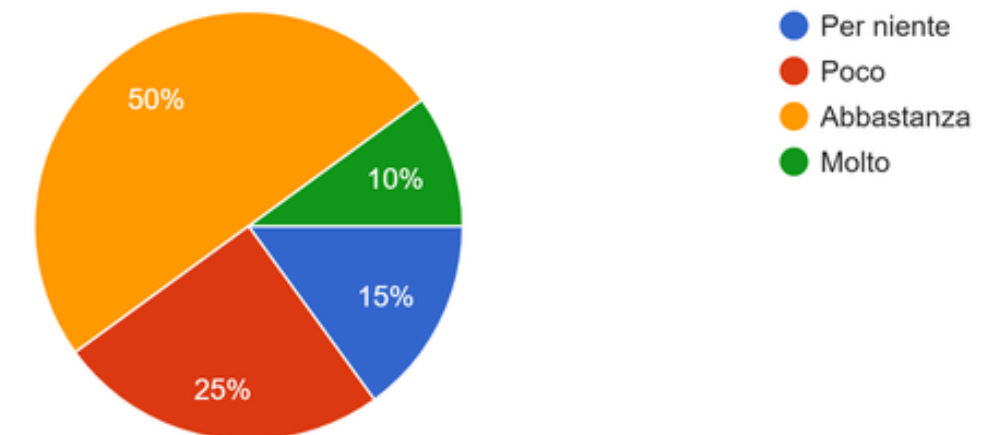
20 risposte



I 90% del personale considera i compiti assegnati abbastanza o molto chiari, evidenziando una buona definizione generale delle mansioni.

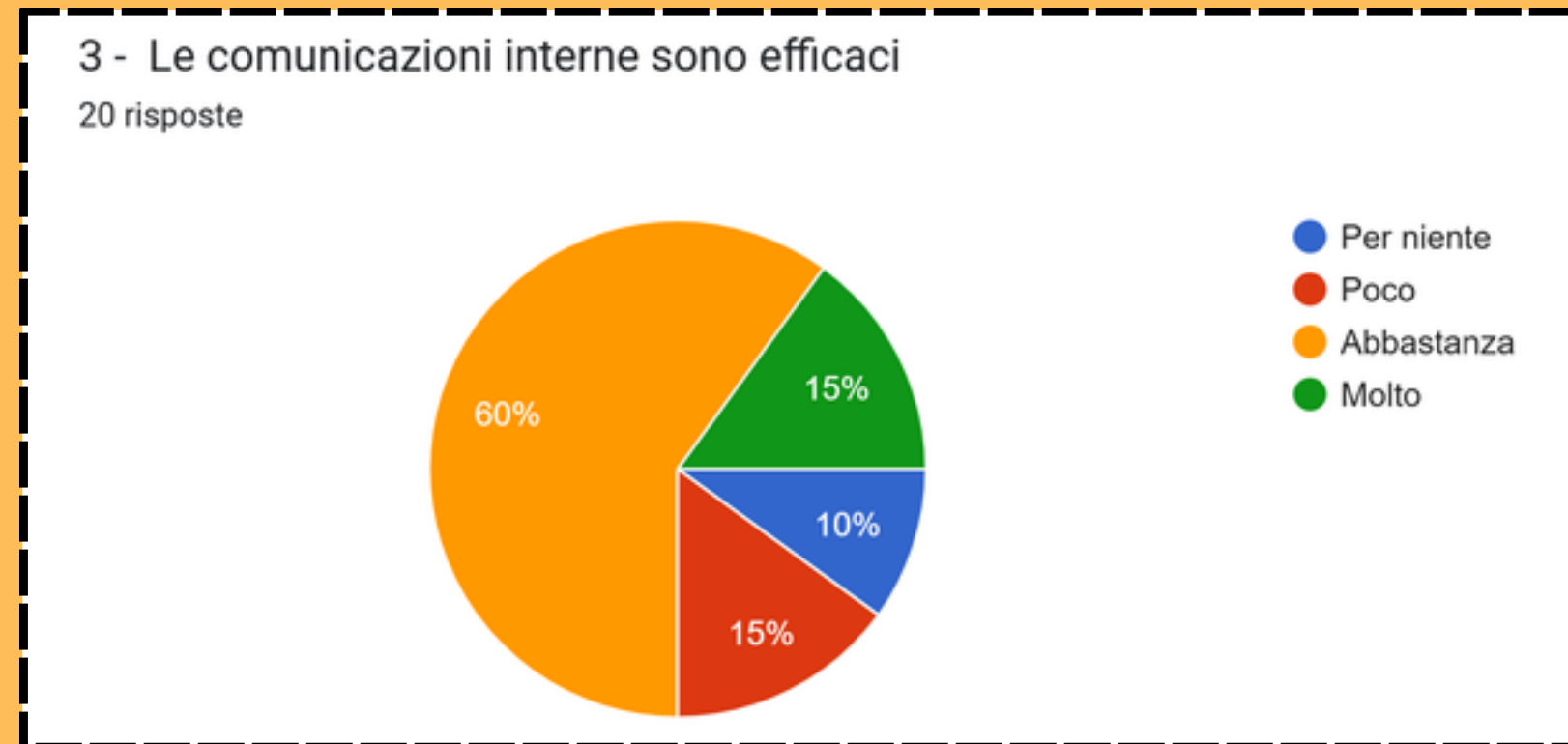
2 - Il carico di lavoro è sostenibile

20 risposte



Il carico di lavoro rappresenta l'aspetto più critico: il 40% del personale lo considera poco o per niente sostenibile.

LE COMUNICAZIONI INTERNE

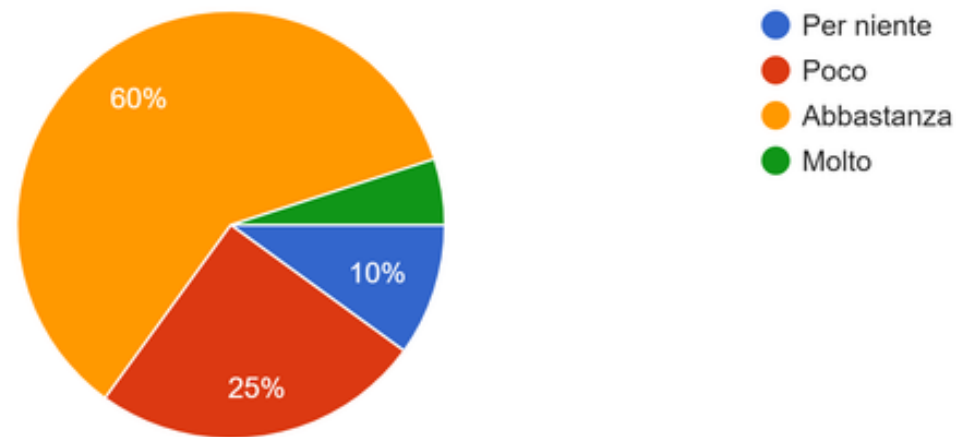


L'efficacia delle comunicazioni interne costituisce un elemento da approfondire, poiché una maggiore chiarezza, tempestività e uniformità faciliterebbe il coordinamento tra le diverse figure professionali e ridurrebbe il rischio di incomprensioni, sovrapposizioni o ritardi.

Adeguatezza e Valorizzazione

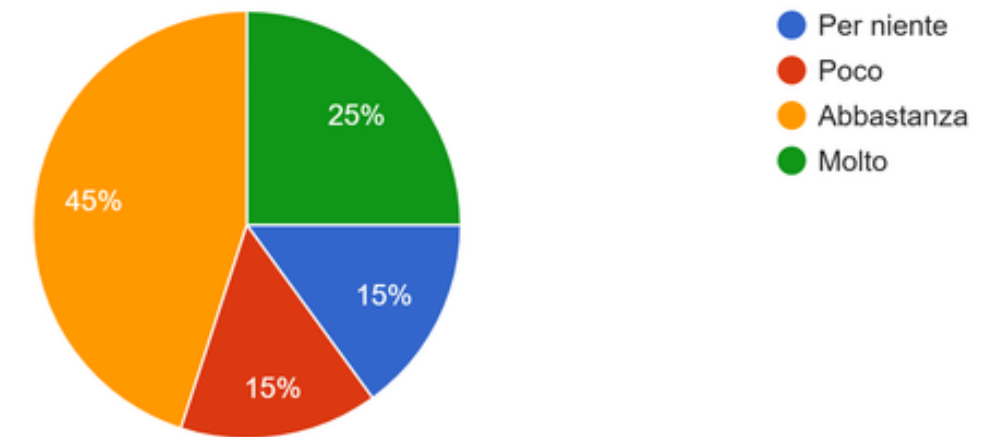
4 - Gli strumenti di lavoro sono adeguati

20 risposte



5 - Mi sento rispettato/a nel mio ruolo professionale

20 risposte

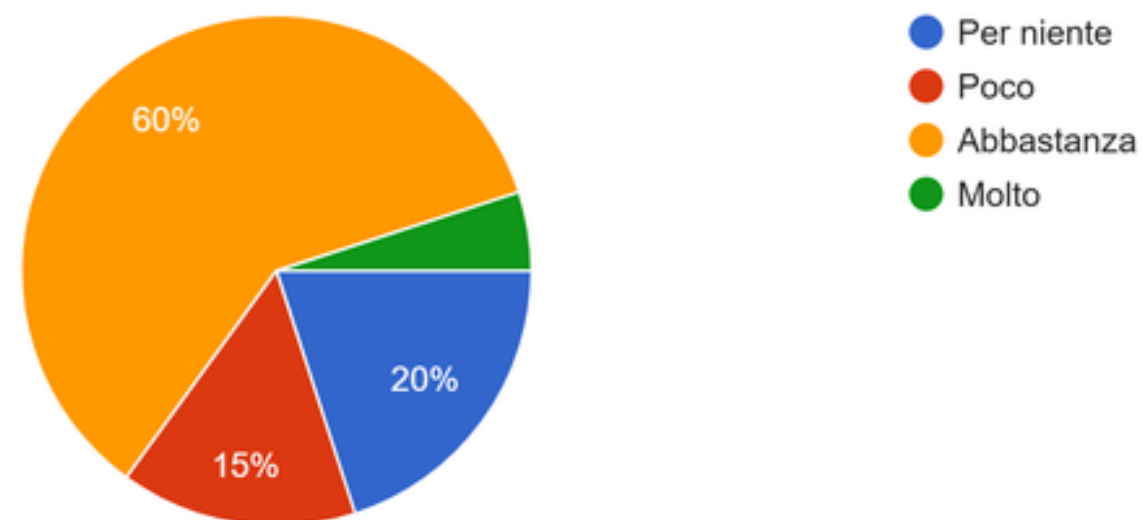


Per la maggior parte del personale gli strumenti di lavoro sono adeguati alle varie attività svolte. Quasi tutti si sentono rispettati nel proprio ruolo professionale, ad eccezione di una piccolissima fetta che mostra poco o mancato rispetto.

GLI AMBIENTI DI LAVORO

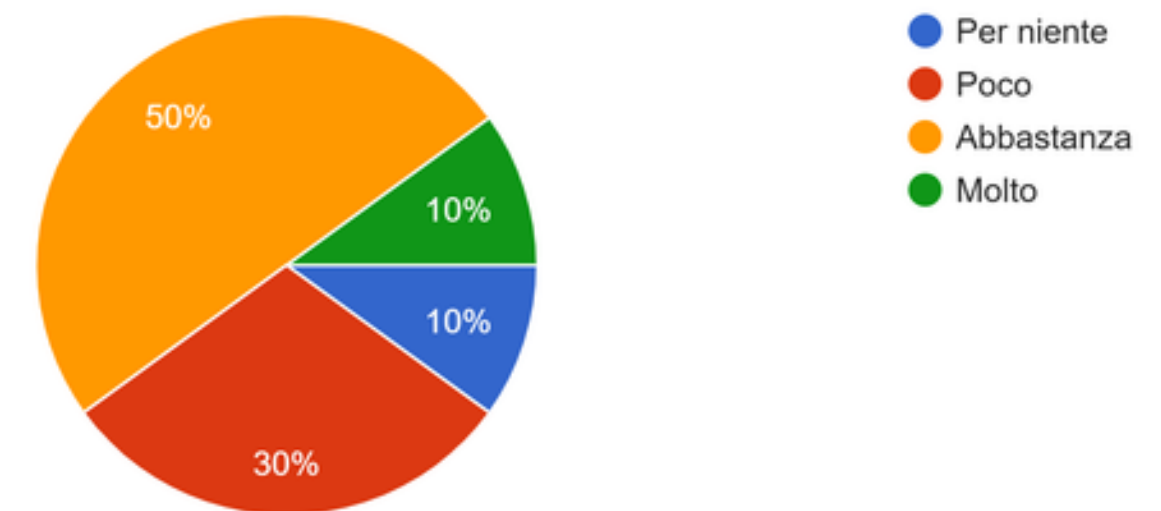
6 - Gli ambienti di lavoro sono adeguati

20 risposte



7 - Le condizioni di sicurezza sono soddisfacenti

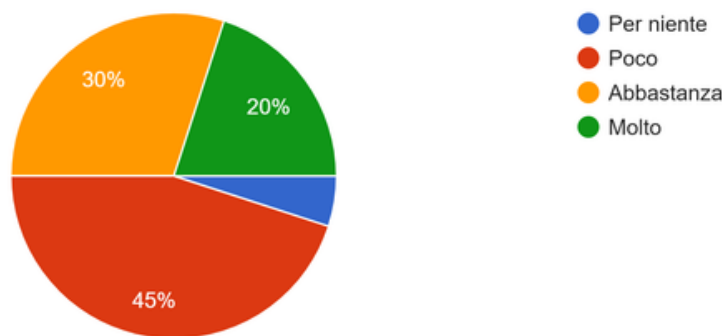
20 risposte



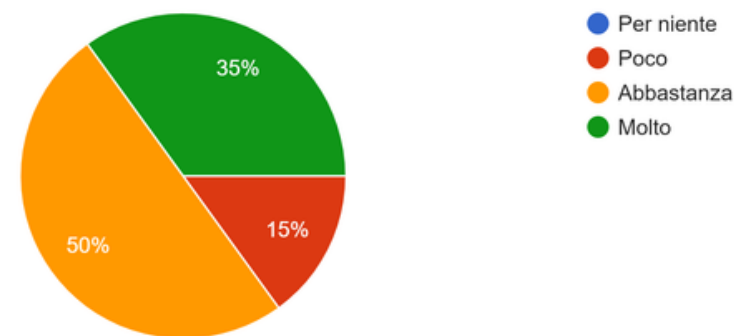
Gli ambienti di lavoro e le condizioni di sicurezza degli stessi risultano adeguati per la maggior parte del personale. Per il 35% lo sono poco o per niente.

IL BENESSERE PERSONALE E I RAPPORTI CON FAMIGLIE E STUDENTI

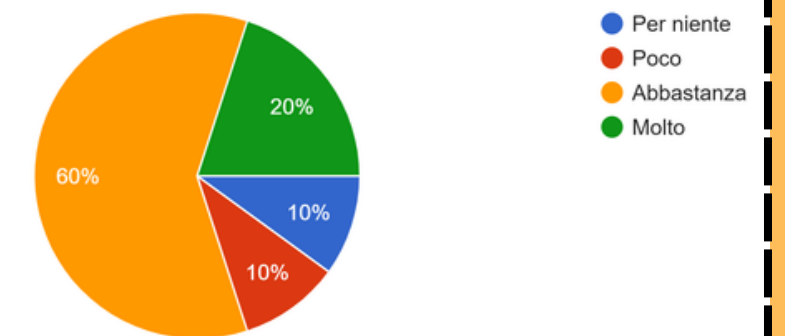
8 - La scuola presta attenzione al benessere del personale
20 risposte



9 - I rapporti con studenti e famiglie sono rispettosi
20 risposte

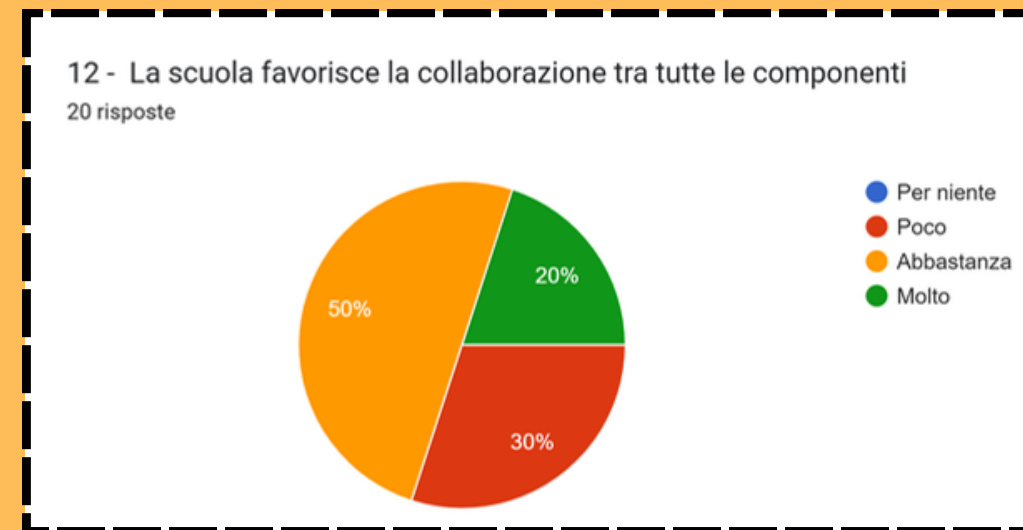
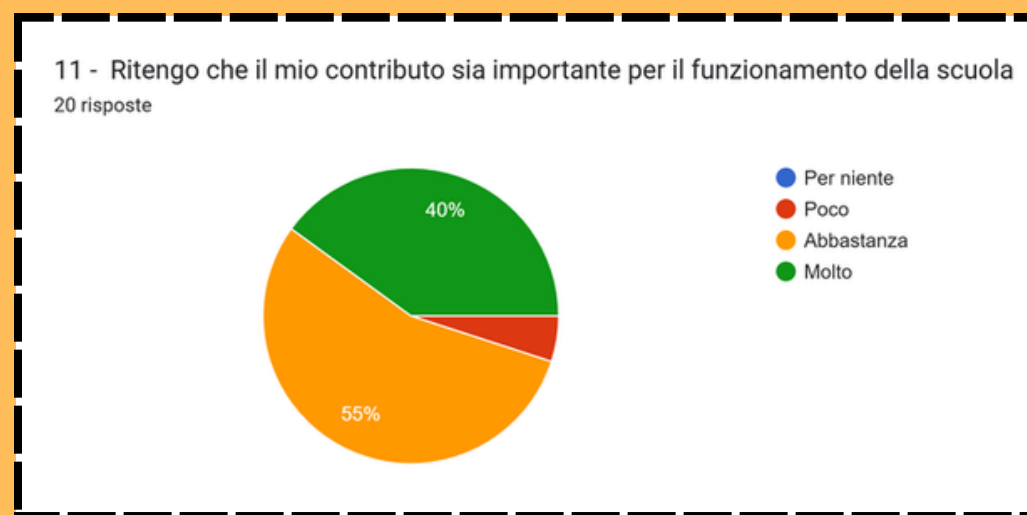


10 - Il clima generale della scuola è positivo
20 risposte



Il personale esprime un buon livello di benessere lavorativo e valuta positivamente i rapporti con studenti e famiglie, improntati nel complesso alla disponibilità, al rispetto e alla collaborazione.

ESITO COMPLESSIVO



Il personale riconosce ampiamente il valore del proprio contributo al funzionamento della scuola (95% di giudizi positivi); collaborazione e motivazione risultano complessivamente discrete, ma il 30% dei rispondenti segnala ancora una percezione debole in entrambe le aree.

PUNTI DI FORZA E PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO



Tra i punti di forza emergono il clima lavorativo piacevole, la condivisione dei problemi, il funzionamento delle segreterie, la rotazione del personale e la suddivisione dei compiti.



Le priorità riguardano il rafforzamento del dialogo e della collaborazione, una distribuzione più equa di compiti e spazi, il potenziamento dell'organico, una migliore organizzazione degli orari e degli uffici, la sicurezza degli ambienti, la vigilanza degli alunni e la disponibilità di ore aggiuntive per le pulizie approfondite.

Grazie per l'attenzione!