

# Questionario di gradimento delle attività progettuali pomeridiane nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado a.s. 2024/2025

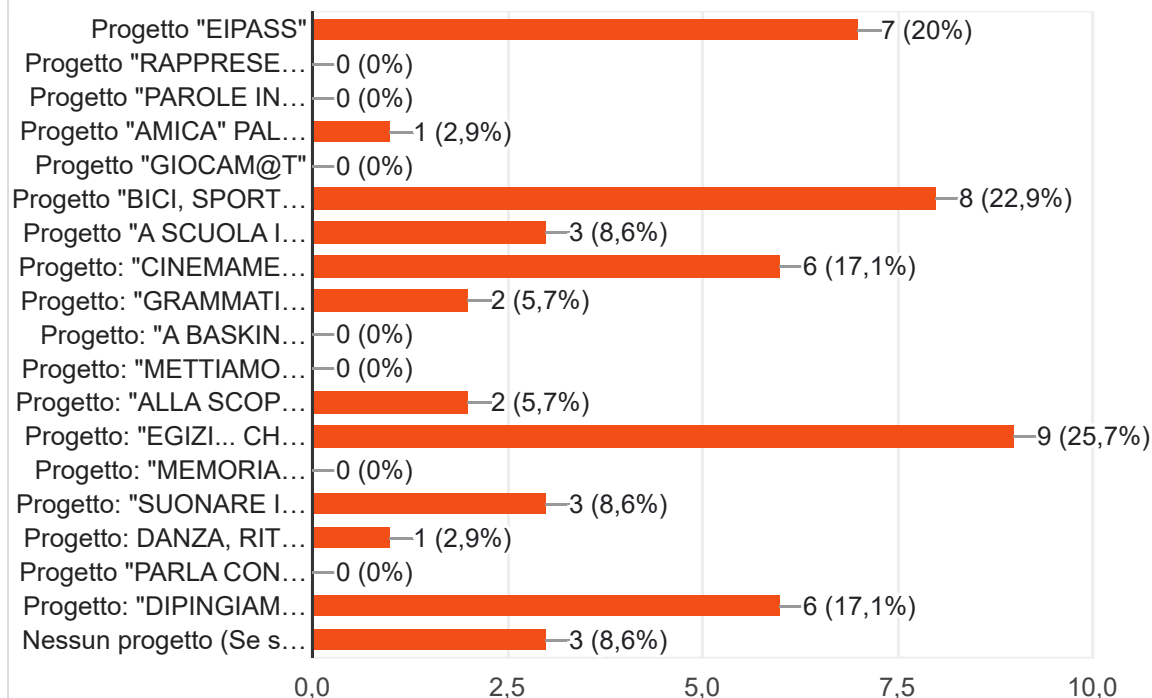
35 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

Indichi il progetto al quale suo/a Figlio/a ha partecipato (Se ha partecipato a più di un progetto può barrare più di una casella)

 [Copia](#)

35 risposte



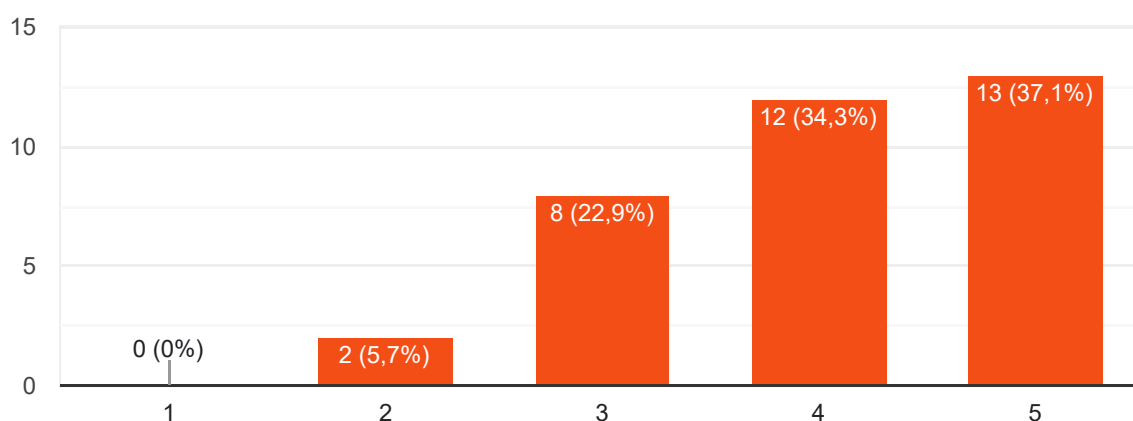
1 - ORGANIZZAZIONE



1.1. Ritiene che il numero degli incontri e la durata del progetto siano stati adeguati?



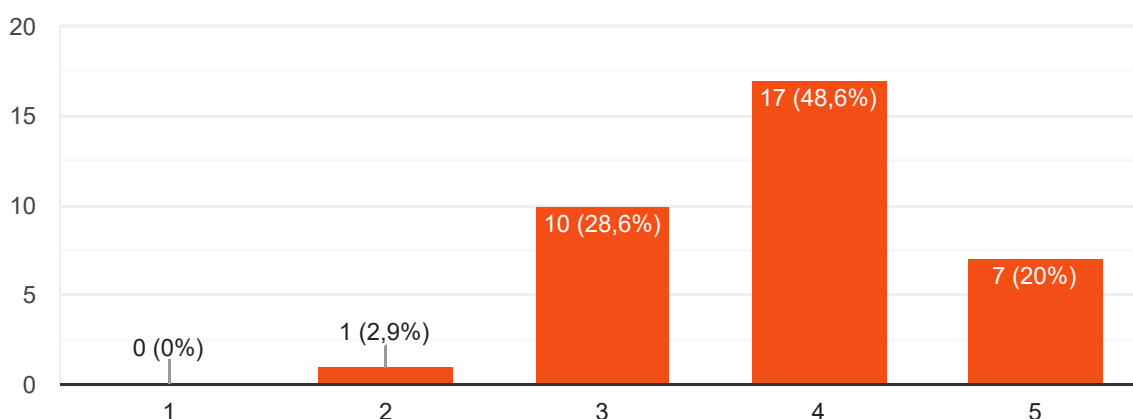
35 risposte



1.2. Giudica confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, spazi ecc.)?



35 risposte

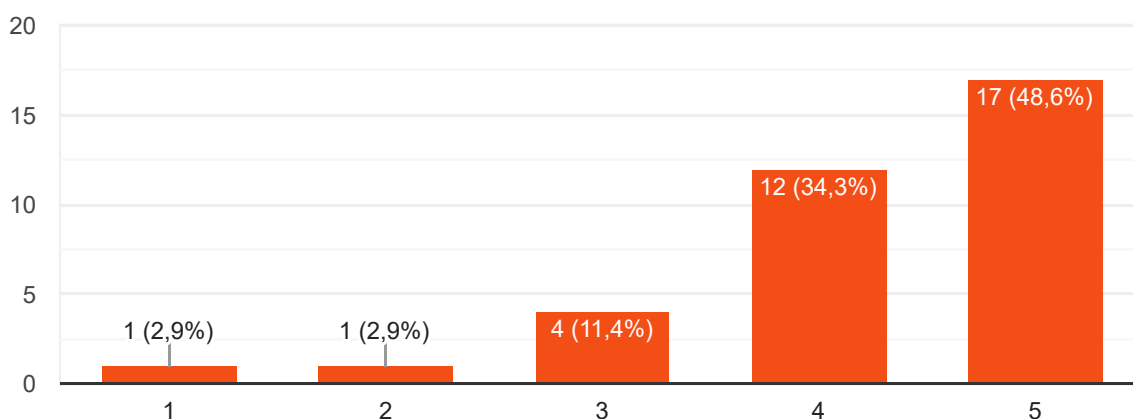


## 2 - VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE DIDATTICHE

2.1. Ritiene valido l'argomento/attività sviluppati in questo progetto?



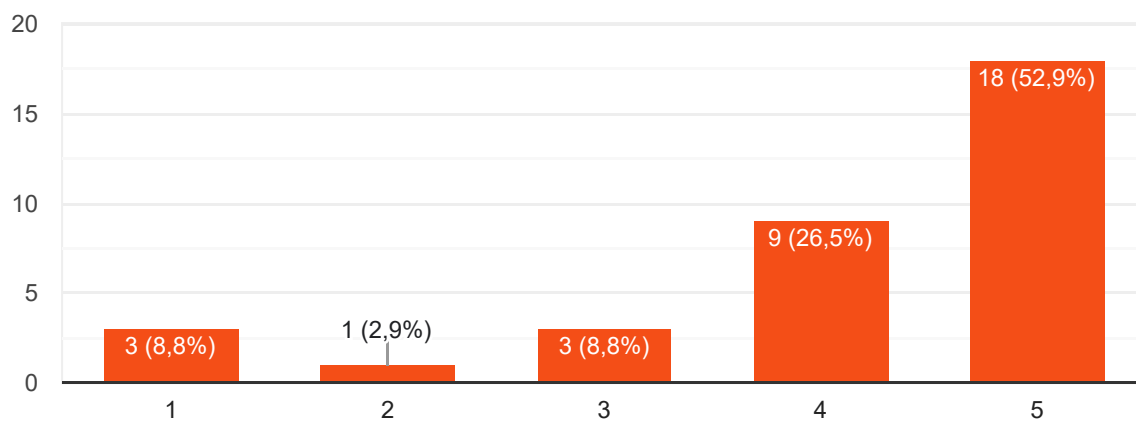
35 risposte



## 2.2.Suo figlio/a a casa ha parlato del progetto?

 Copia

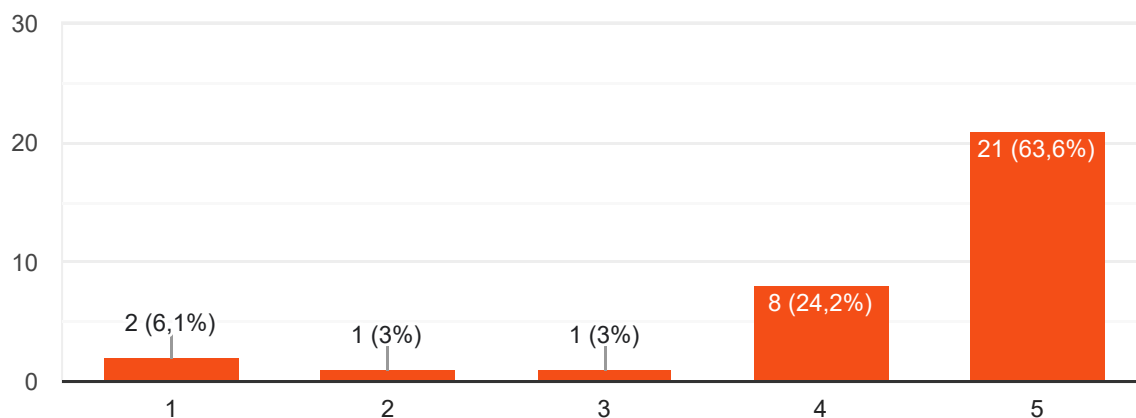
34 risposte



## 2.3.Ha mostrato interesse, piacere nel fare le attività proposte?

 Copia

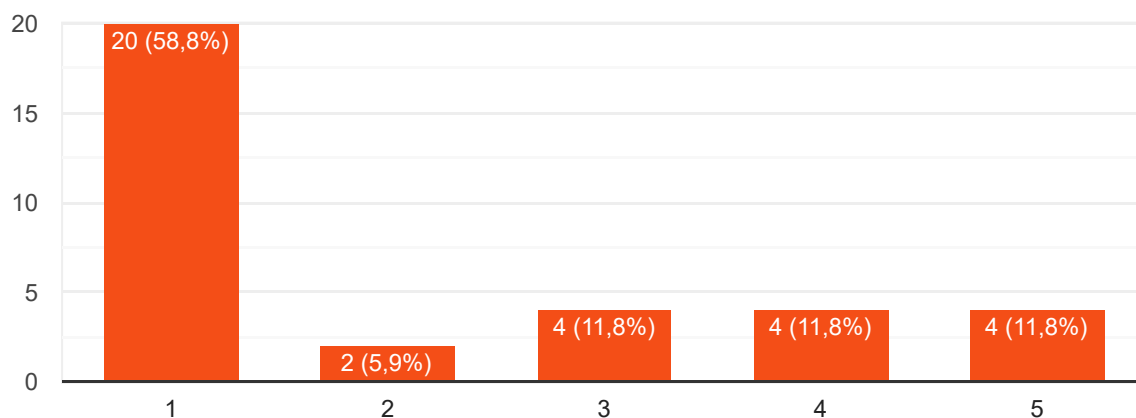
33 risposte



## 2.4.Ritiene che suo/a figlio/a abbia avuto qualche difficoltà nel seguire il progetto?

 Copia

34 risposte



Se sì, che tipo di difficoltà ha incontrato? (La risposta è obbligatoria per chi ha indicato i valori 1 / 2 nella domanda precedente)

6 risposte

Spesso vengono proposti progetti con poche possibilità di partecipazione o senza la possibilità di poter indicare preferenze rispetto ai giorni da poter frequentare; il preavviso prima dell'inizio del progetto è minimo e si fa fatica ad organizzarsi. Se la scuola è inclusiva dovrebbe dare l'opportunità a tutti gli alunni di partecipare, magari suddividendo gli incontri previsti tra più partecipanti.

Gli orari dei pon talvolta si sono sovrapposti

Ho incontrato un po' più di difficoltà nella durata del progetto

il progetto d'inglese non è portato alcun miglioramento nell'apprendimento della lingua, poteva a mio avviso essere più concentrato su un singolo tema invece di tanti argomenti sparsi e poco chiari

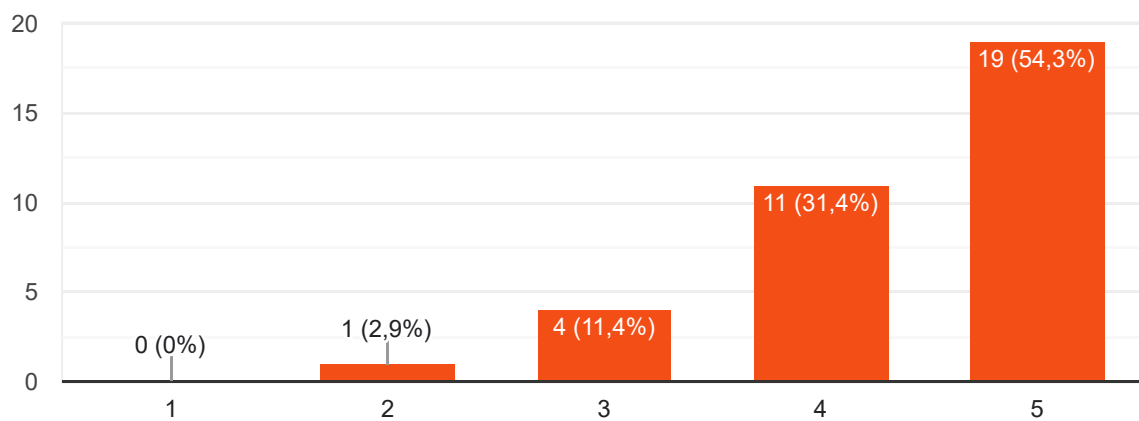
Incompatibilità di orari con altri impegni extrascolastici

Concomitanza con altri incontri

2.5. Ritene che i docenti siano stati disponibili a risolvere eventuali difficoltà e problemi espressi da suo/a figlio/a?

 Copia

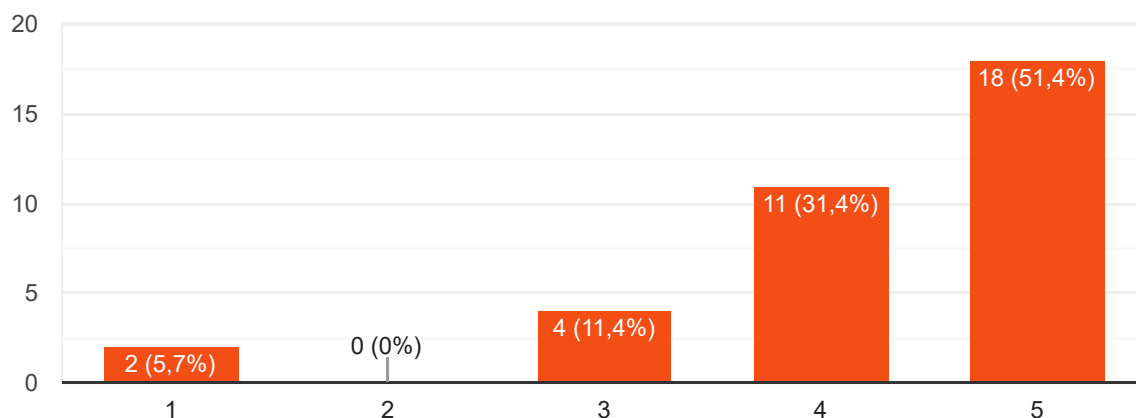
35 risposte



## 2.6. Ritiene che il tempo disponibile sia stato ben utilizzato?

 Copia

35 risposte

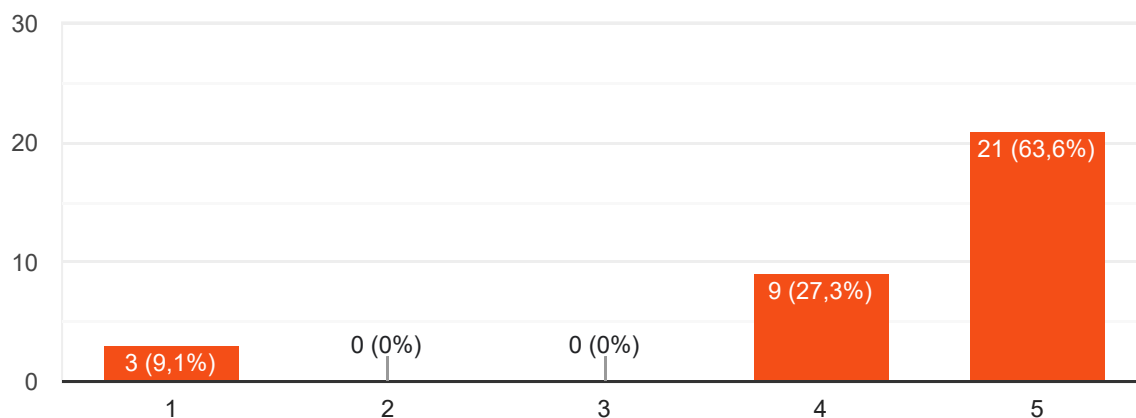


## 3 - SODDISFAZIONE GENERALE

### 3.1. Quanto pensa sia piaciuto a suo figlio/a il progetto in generale?

 Copia

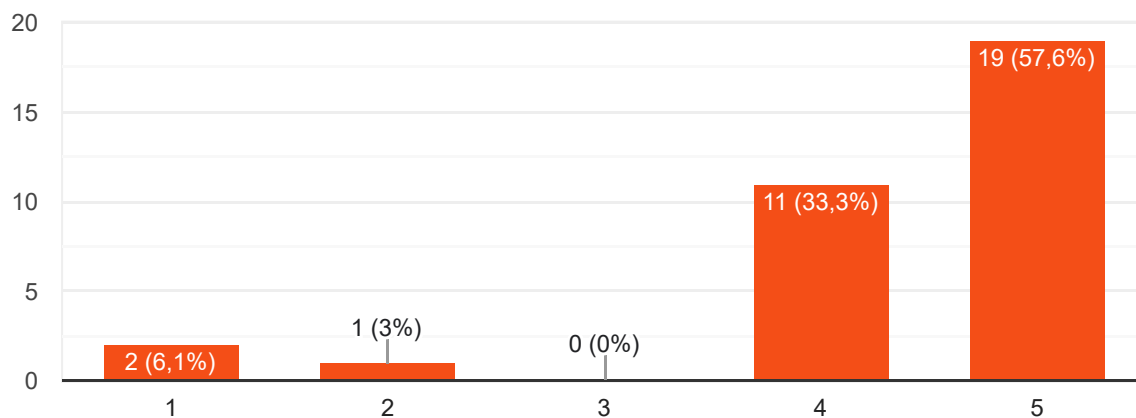
33 risposte



### 3.2. Ritiene che suo/a figlio/a abbia partecipato volentieri al progetto?

 Copia

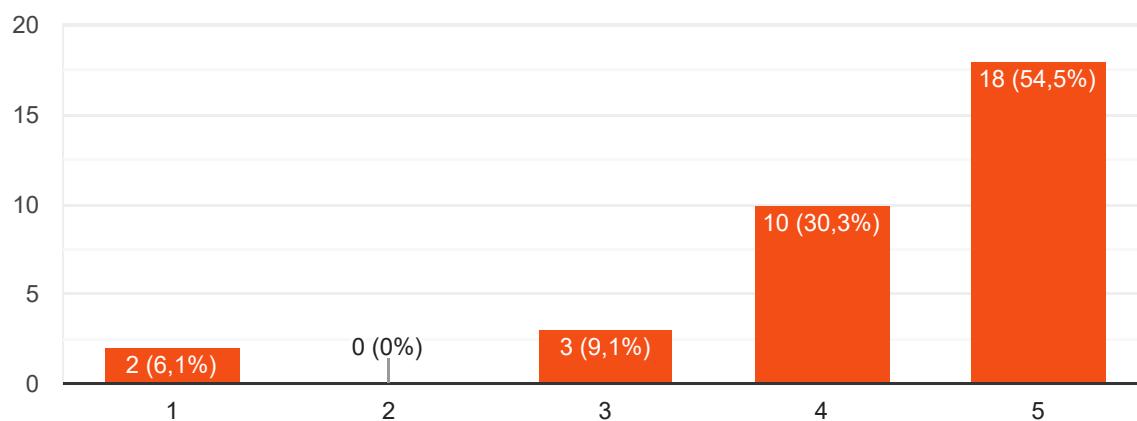
33 risposte



### 3.2. Ritiene opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?

 Copia

33 risposte



### 4 - OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI



## L'aspetto migliore del progetto (punto di forza)

21 risposte

La conoscenza degli argomenti

Stare insieme e imparare le regole

Gli argomenti proposti

Imparare cose nuove

L'argomento

Le attività coinvolgenti e interessanti

La condivisione di punti di vista.

Esercitarsi

ha imparato tanto

Il coinvolgimento dei bambini

La scoperta del proprio territorio

Socializzazione e condivisione con diverse classi

Stare in compagnia

Imparare nuovi argomenti

L'impegno dei prof e degli studenti

Stare insieme a scuola per realizzare un progetto personale ma allo stesso tempo relazionandosi e confrontandosi è sempre un'opportunità di crescita.

Si poteva stare insieme ai tuoi amici

ripasso generale competenze

Divertimento

La possibilità di sperimentare la tecnica pittorica della pittura a olio.

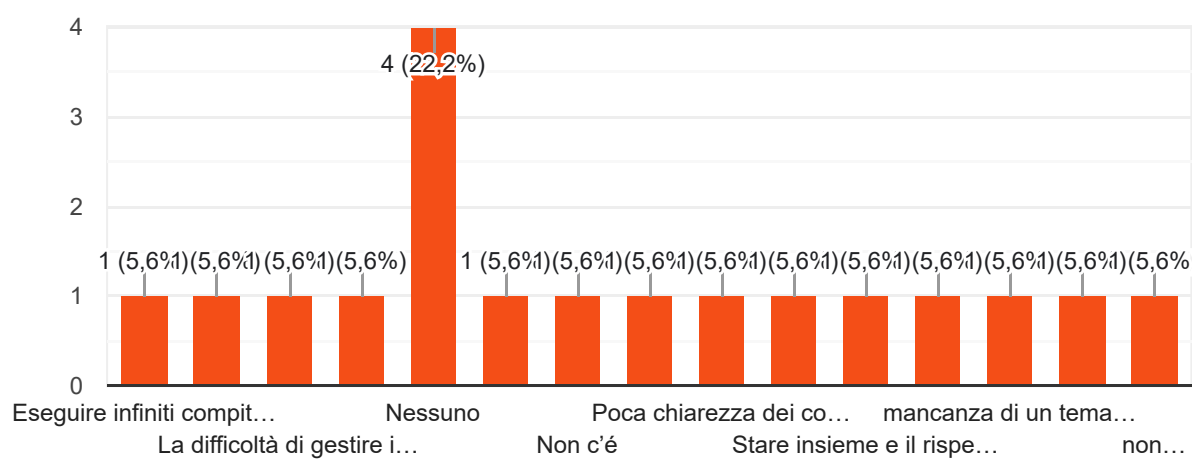
La socializzazione



## L'aspetto peggiore del progetto

Copia

18 risposte



## Che cosa bisogna migliorare

19 risposte

Niente

Niente

Indicare con chiarezza e nei tempi giusti le modalità di partecipazione ai progetti fornendo la possibilità di poter scegliere tra i giorni disponibili.

Incuriosire sempre di più i ragazzi

Potrebbe durare di più

Sfruttare le ore a pieno

Valutare il da farsi a casa

I tempi e la coordinazione con i compiti

Più uscite nel territorio

Più giornate da frequentare

Bisogna migliorare di poco la distribuzione del tempo

Evitare di assegnare troppi compiti durante le giornate dei progetti

Fornire materiale

A mio modesto avviso quando si hanno poche ore a disposizione, invece di fare esercizi a caso di ripetizione generale, bisognerebbe lavorare su un argomento specifico; tipo facendo cartelloni in gruppo o simulando conversazioni o canzoni, stimolando i bambini con qualcosa che differisca dalla comune lezione, e concludendo con un resoconto finale di quello che si è fatto ( tipo il progetto danza estivo dell'anno scorso che ha funzionato benissimo con spettacolo finale)

Bisognerebbe prevedere tempi più distesi, diluire gli incontri in più settimane.

Organizzazione oraria

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. - [Contatta il proprietario del modulo](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Questo modulo sembra sospetto? [Segnala](#)

Google Moduli



