



**ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI XXIII-PASCOLI
FASANO (BR)**

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

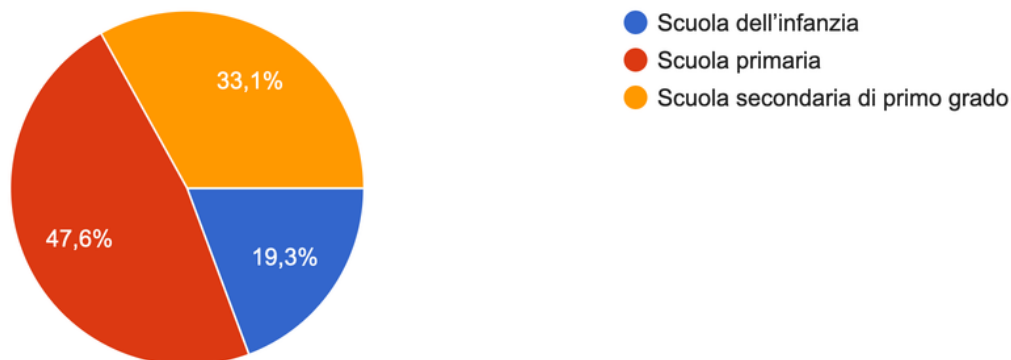
ESITO MONITORAGGIO DOCENTI

2025/2026

DATI GENERALI

Ordine di scuola di appartenenza

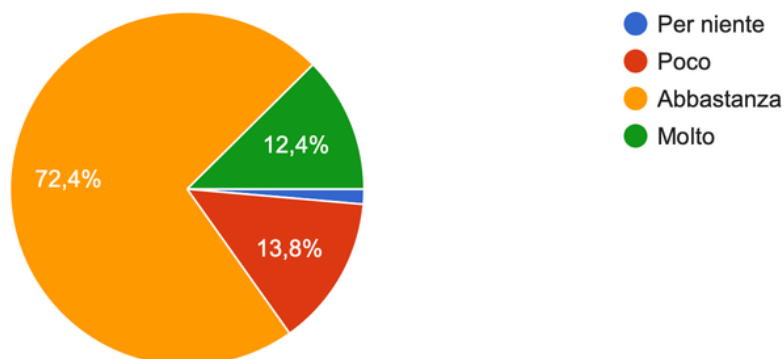
145 risposte



CLIMA SCOLASTICO E ORGANIZZAZIONE

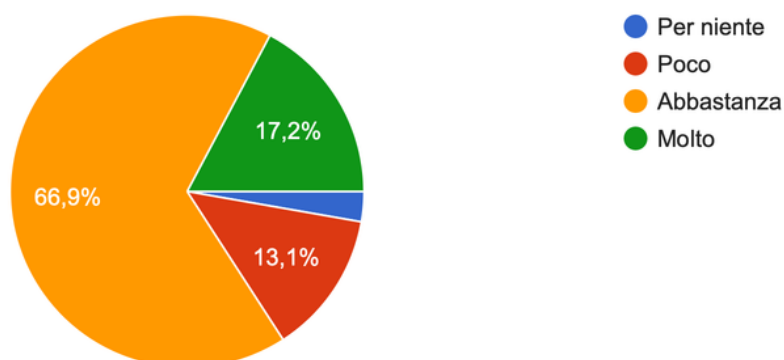
1- Mi sento valorizzato/a all'interno dell'istituto

145 risposte



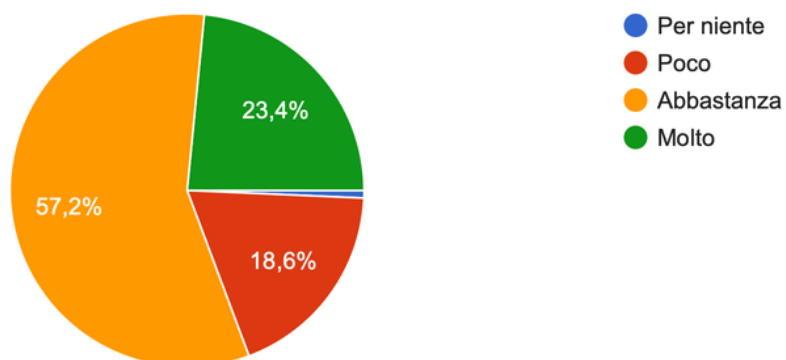
2 - Le comunicazioni interne sono tempestive ed efficaci.

145 risposte



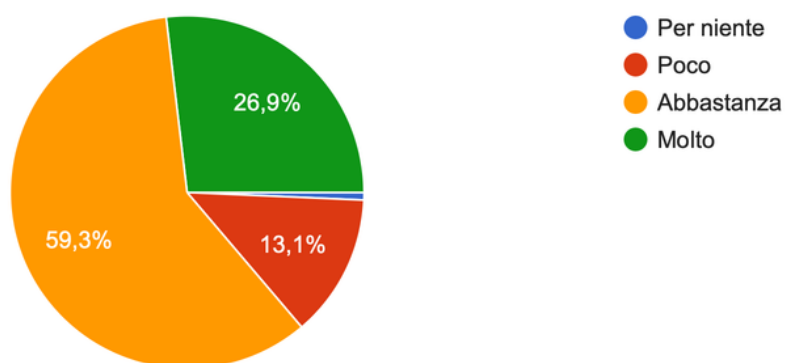
3 - Il clima relazionale tra colleghi favorisce la collaborazione

145 risposte



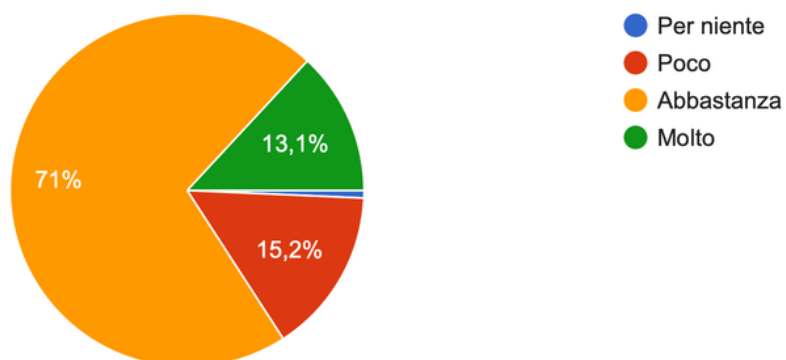
4 - La dirigenza ascolta le esigenze dei docenti

145 risposte



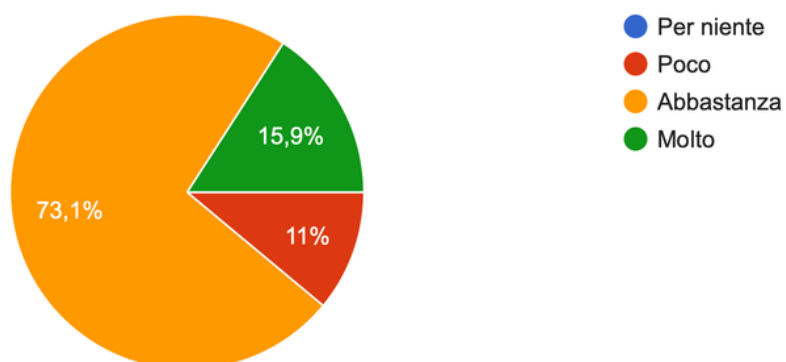
5 - Le procedure organizzative della scuola sono funzionali

145 risposte



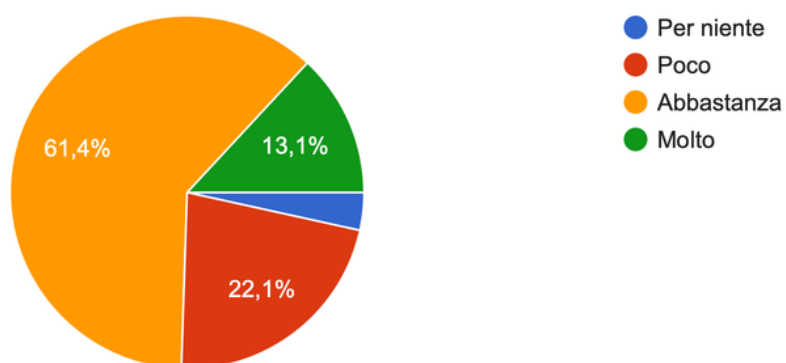
6 - La scuola favorisce metodologie didattiche innovative

145 risposte



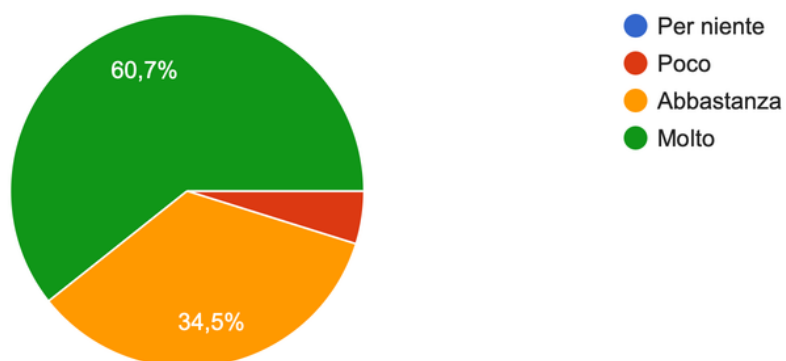
7 - Gli strumenti digitali disponibili sono adeguati

145 risposte



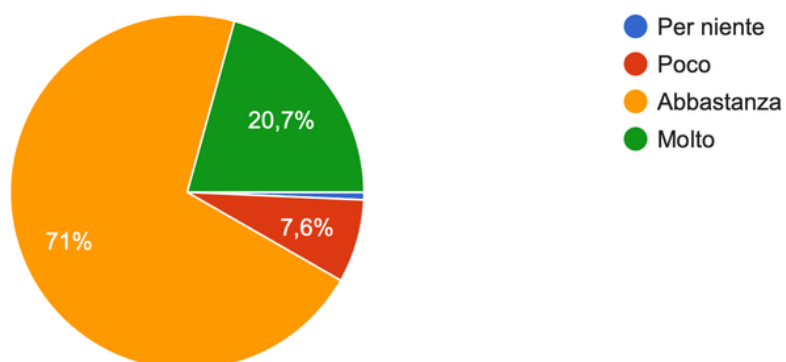
8 - La scuola sostiene efficacemente l'inclusione degli studenti

145 risposte



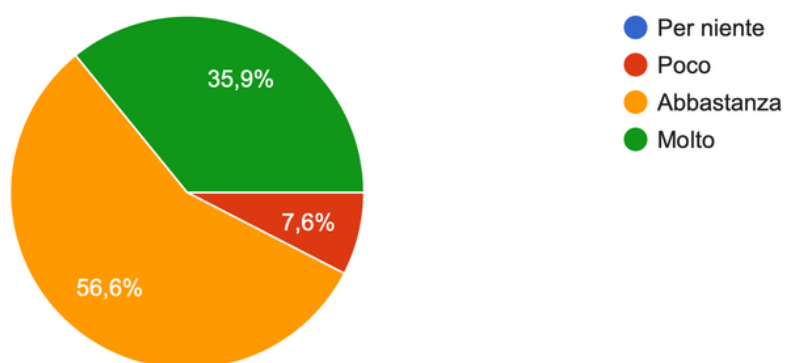
9 - La formazione proposta ai docenti è adeguata

145 risposte



10 - Gli studenti partecipano attivamente alle attività didattiche

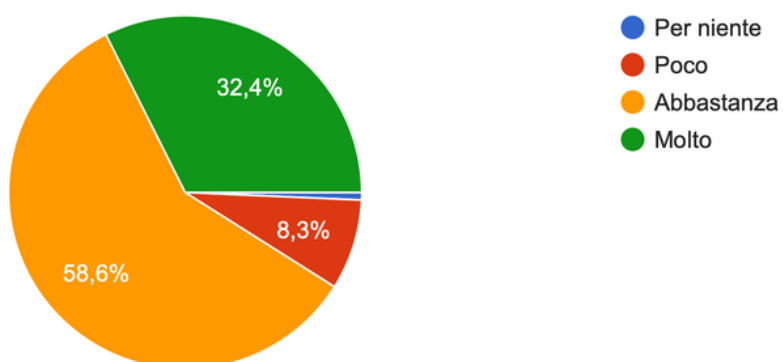
145 risposte



RAPPORTI CON FAMIGLIE E TERRITORIO

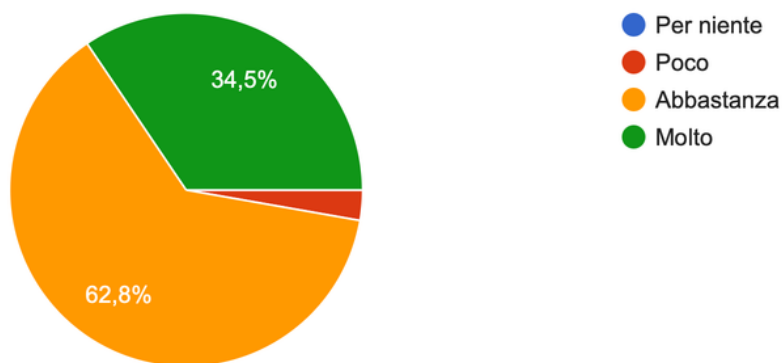
11 - I rapporti con le famiglie sono collaborativi

145 risposte



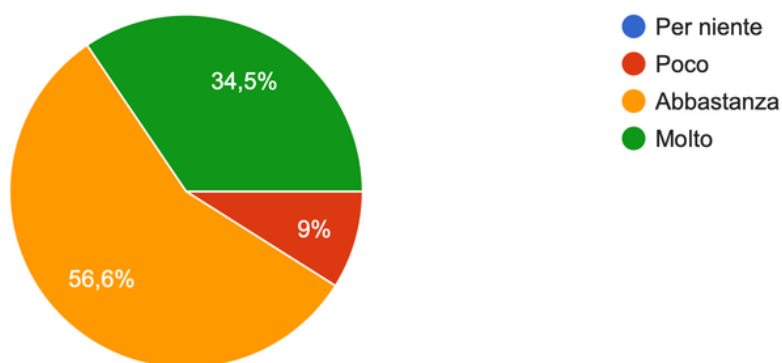
12 - La scuola comunica efficacemente con i genitori

145 risposte



13 - Le attività extracurricolari arricchiscono l'offerta formativa

145 risposte



DOMANDE APERTE NON OBBLIGATORIE

14 - Quale aspetto della scuola ritieni maggiormente efficace?

71 risposte

Inclusione

L'inclusione

Collaborazione tra docenti

La didattica e l'impegno profuso dai docenti in classe con gli alunni

didattico

Celere e dettagliata comunicazione - Offerta Formativa

PROGETTI E INCLUSIONE

L'inclusione

Le iniziative extracurricolari.

No comment

L'aspetto relazionale

L'aspetto inclusivo

La collaborazione tra tutti i docenti

Riconoscere e valorizzare il merito e le buone pratiche didattiche.

la presenza di numerosi spazi

La collaborazione tra docenti e tra scuola e famiglie

Comunicazione tra docenti e famiglie

Inclusione e innovazione didattica

L'inclusione, perché la scuola sostiene i bisogni educativi di tutti.

La collaborazione tra docenti .

L'indirizzo musicale

Credo sia importante creare una scuola-comunità, nella quale il senso del noi dia un senso al singolo ma nel l'insieme crei una vera squadra.

La collaborazione tra colleghi, soprattutto in alcuni contesti

L'aspetto dell'inclusione

le attività formative e i progetti

Progetti extracurricolari

L'armonia scolastica

Inclusione

Lo sport

La didattica

La scuola va avanti solo grazie al sacrificio delle maestre!!! La straordinaria capacità di resilienza, flessibilità e collaborazione del team docente, che si fa carico quotidianamente delle carenze organizzative per garantire la continuità educativa e la sicurezza dei bambini.

Ritengo particolarmente efficace il clima collaborativo presente tra i docenti e la disponibilità al confronto professionale.

l'attenzione costante all'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e l'efficacia dei percorsi di supporto attivati

Il dipartimento inclusione

No comment

L'aspetto relazionale

L'aspetto inclusivo

La collaborazione tra tutti i docenti

Riconoscere e valorizzare il merito e le buone pratiche didattiche.

la presenza di numerosi spazi

La collaborazione tra docenti e tra scuola e famiglie

Comunicazione tra docenti e famiglie

Inclusione e innovazione didattica

La continuità didattica verticale, l'inclusione

Collaborazione tra colleghi e disponibilità dei genitori. Partecipazione della Dirigente alle diverse iniziative scolastiche.

Collaborazione

L'innovazione

PROGETTUALITA' E INCLUSIONE

Il nostro I.C è vivace, al passo con i tempi, in continuo fermento. Rilevante l'attenzione all' inclusione.

La sinergia con il territorio

La socializzazione e il lavoro di squadra

La collaborazione

L'inclusione e le proposte extracurricolari

La comunicazione

PROGETTUALE

La presenza di relazioni positive e di un lavoro di squadra autentico

L'impegno dei docenti

Il rapporto con tutti gli alunni, in particolare con quelli più fragili.

La figura del docente come mentore: un bravo insegnante non si limita a trasmettere nozioni, ma accende la curiosità, si accorge quando uno studente è in difficoltà e adatta il linguaggio mostrando empatia e supporto emotivo, favorendo negli alunni lo sviluppo del pensiero critico.

La struttura, che permette miglioramenti sia interni che esterni.

Attenzione all'inclusione e alla personalizzazione dei percorsi, per rispondere ai bisogni di tutti gli studenti. Collaborazione tra i docenti e lavoro di team, che garantisce continuità e coerenza educativa. Promozione di attività legate alla cittadinanza, alla sostenibilità e all'educazione civica, utili alla crescita personale degli alunni. Attenzione al benessere emotivo e relazionale dei bambini.

proposte di formazione

Ritengo efficace l'aspetto dell'inclusione degli alunni con disabilità

La collaborazione, lo scambio e il confronto all'interno del team di lavoro. team

L'atteggiamento inclusivo dei docenti di sostegno e curricolari

Inclusione e partecipazione delle famiglie

Quasi tutto

Il rapporto di collaborazione che c'è tra docenti, sebbene tra gruppi di docenti...

LA COLLABORAZIONE

La possibilità di esprimersi come docente.

L'Offerta Formativa

Incoraggiare la collaborazione e il lavoro di gruppo sviluppa competenze sociali e relazionali fondamentali per la vita.

15 - Quale ambito dovrebbe essere migliorato prioritariamente?

68 risposte

Nessuno

La comunicazione

La chiarezza nelle comunicazioni formali.

Attenzione nei confronti delle comunicazioni - Maggiore Team Working tra i diversi gradi

AMBITO SPORTIVO, CON ASSUNZIONE DI ATTREZZATURE A SUPPORTO

Sostituzione dei docenti nelle supplenze, senza utilizzare ore le insegnanti di sostegno in servizio

gli ambienti interni: aule -palestra-spogliatoi- climatizzazione.

I canali comunicativi perché sono tanti e spesso disorientanti.

No comment

Linguistico

Meno attività extra per curare di più la didattica

La Progettazione

Più importanza alle nuove metodologie

Maggiore inclusione per alunni diversamente abili

Andrebbero migliorati gli spazi per il tempo pieno per includere più laboratori

La collaborazione tra docenti.

Valorizzazione competenze docenti

Maggiori attrezzature sportive

La comunicazione con i docenti utilizzando un unico canale

Sarebbe opportuno studiare gli spazi dedicati ai bambini con disabilità, che sia autismo o altro. Gli ambienti dovrebbero essere curati, tinteggiati per dare calore ma anche riequilibrare lo stato di ansia di alcuni bambini. L'utilizzo di tende per la giusta quantità di luce che deve filtrare. Stabilire orari e organizzazione degli spazi comuni.

La comunicazione tra docenti e tra la Segreteria e i docenti

La comunicazione

La trasparenza delle scelte e delle decisioni sia a livello organizzativo che gestionale

La comunicazione per l'organizzazione di attività extracurricolari

1. Potenziare spazi e dotazioni tecnologiche a disposizione per classe. 2. Supporto al benessere psicologico degli studenti, attraverso la presenza di figure professionali specializzate e l'organizzazione di incontri periodici con psicologi per affrontare difficoltà emotive, relazionali e scolastiche.

Selezione delle attività in orario curriculare

Laboratori

Le aule

La distribuzione equa di responsabilità

Socio-relazionale. Educazione sentimentale

L'interazione tra colleghi

laboratorio scientifico

La gestione del personale e il clima organizzativo : E' urgente strutturare un piano formale per le supplenze.

Sarebbe opportuno potenziare ulteriormente la comunicazione e il coordinamento tra i diversi ordini di scuola e tra i vari dipartimenti, al fine di garantire una maggiore continuità educativa e didattica.

La semplificazione dei carichi burocratici e delle procedure amministrative richieste ai docenti, per concentrare più tempo sulla didattica

Pochi progetti e meglio organizzati. Lavoro didattico più sereno con meno interruzioni.attico più sereno

Comunicazione, relazione, valorizzazione, ascolto

Gestione del tempo scuola con i progetti

Sostituzione docenti soprattutto nel tempo pieno.

Organizzazione

MIGLIORAMENTO DELLE COMUNICAZION

meno pettegolezzi e mostrare più professionalità

La comunicazione risulta , talvolta, difficoltosa e poco efficace. Siamo una scuola del " fare" tanto, troppo in alcuni casi e stiamo perdendo di vista l' essenziale: il benessere degli studenti e quello dei ragazzi. Dovremmo ascoltarci di più e curare maggiormente le relazioni tra docenti, quindi in orizzontale, ma anche con DS e staff .

I rapporti di collaborazione ed ascolto

Corsi di formazione mirati come" Universal Design for Learning"

Quello dei rapporti interpersonali

Organizzazione coordinata tra i vari gradi di eventi e progetti

Collaborazione tra docenti fondata sul rispetto reciproco, sul dialogo e sulla condivisione delle idee

La valorizzazione degli insegnanti

Passare da una scuola che seleziona e standardizza, ad una scuola che accoglie e orienta, focalizzandosi sulle competenze trasversali.

Meno comunicazioni ma con tempistiche adeguate (non troppo distanti dall'evento), meno burocrazia in generale

Sarebbe opportuno ridurre il numero delle attività, delle iniziative o dei progetti inseriti durante l'orario curricolare, selezionandoli con maggiore attenzione e privilegiando, per ciascun anno scolastico o per interclasse, pochi interventi ma realmente significativi. Spesso accade di lavorare tanto e male per preparare gli alunni al coinvolgimento di queste attività, interrompendo il normale svolgimento della didattica e tralasciando alcuni argomenti programmati precedentemente.

Tecnologico

tempestività e condivisione delle comunicazioni

Servirebbero spazi e strumenti più adeguati, anche digitali, per supportare meglio l'attività didattica e servirebbe un servizio di supporto psicologico per alunni e docenti

La comunicazione efficace, il rispetto e la credibilità dei ruoli assunti dai docenti: funzioni strumentali, collaboratori, comitati, presidenti di interclasse, coordinatori di classe.

La comunicazione e l'organizzazione degli eventi.

Troppe circolari

La scuola non è digitalizzata adeguatamente

La selezione di attività e progetti curricolari ed extracurricolari che riducono e frammentano il tempo per le attività didattiche e spesso interrompono il corso degli apprendimenti efficaci. Così come le scadenze di adempimenti rivolti a professori o alunni spesso troppo ristrette o ridotte a poco tempo prima o addirittura poche ore prima della consegna. La mancanza o riduzione di una modulistica di fine anno completa e aggiornata unitamente ad una circolare di adempimenti finali.

I DISPOSITIVI PER LA DIDATTICA

Le collaborazioni tra colleghi

Va migliorata l'organizzazione per la sostituzione del personale che si assenta

Aspetto empatico degli studenti. Recupero delle competenze di base e attenzione al benessere degli studenti.